

プリ組

| | 日 | 活動 | 文字 | 言語活動 | 歌 | 数 | 備考 |
|----|----|------------------|-----------------|----------------|-----------------|---------|--------------|
| | 6 | 入学式・始業式 | | | | | 入学式・始業式 |
| 4 | 13 | 学校探検 | 鉛筆の持ち方 運筆あそび | 自己紹介 プリスクールの約束 | 朝のうた、帰りの歌 | 10までの数 | |
| | 20 | 迷路遊び | 「し」「つ」「く」「の」 | あいさつの言葉、自分の名前 | あいさつの歌、チューリップの歌 | 10までの数 | |
| | 27 | 授業参観 | 「て」「ひ」「ろ」「る」「そ」 | 天気の名前 | すうじの歌、ちょうちょ | 10までの数 | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 子どもの日工作 避難訓練 | 「い」「こ」「り」「う」「と」 | 曜日の名前 | 曜日の歌、こいのぼり | 20までの数 | 避難訓練 |
| | 11 | 母の日 | 「ち」「ら」「よ」「け」「は」 | 海の生き物の名前 | おかあさん | 20までの数 | |
| | 18 | 魚釣りごっこ | 「ん」「え」「め」「ぬ」「み」 | 動物の名前 | アイアイ | 30までの数 | |
| | 25 | 小麦ねんどあそび | 「す」「わ」「ね」「れ」「に」 | 色 | どんな色が好き | 30までの数 | |
| 6 | 1 | 虫歯予防 | 「た」「か」「さ」「き」「せ」 | くだもの・やさしい名前 | かたつむり | 40までの数 | |
| | 8 | 時の記念日 | 「も」「ま」「ほ」「や」「お」 | はなの名前 | カエルのうた | 40までの数 | |
| | 15 | 父の日 | 「あ」「な」「む」「ゆ」「ふ」 | たべもの・のみもの名前 | ひげいさん | 50までの数 | 1学期終業式 |
| 8 | 3 | 夏休みの思い出 | ひらがなの復習 | 音読「ここほれ わんわん」 | うみ | 50までの数 | 2学期始業式 |
| | 10 | 敬老の日の工作 | 「あ」の練習 | のりもの名前 | ぞうさん | 60までの数 | |
| | 17 | 授業参観 | 「か」の練習 | なまえのこぼれ | げんこつ山のためきさん | 70までの数 | 学習参観 |
| | 24 | 避難訓練 | 「さ」の練習 | 好きなもの | いぬのおまわりさん | 80までの数 | 避難訓練 |
| 9 | 31 | シャボン玉 | 「た」の練習 | 好きなもの | シャボン玉とんだ | 90までの数 | |
| | 7 | ストロートンボ | 「な」の練習 | 音読「おむすびころりん」 | うさぎ | 100までの数 | |
| | 14 | お月見工作 | 「は」の練習 | ぼく・わたしのなまえ | パンダうさぎコアア | 120までの数 | |
| | 21 | 風船あそび | 「ま」の練習 | ようすの言葉① | 大きな栗の木の下で | いくつといくつ | |
| 10 | 28 | 楽器作り | 「や」の練習 | ようすの言葉② | むすんでひらいて | いくつといくつ | |
| | 5 | 絵の具遊び | 「ら」の練習 | 音読「夕焼けこやけ」 | 夕焼けこやけ | いくつといくつ | |
| | 12 | トンボ工作 | 「わ」の練習 | 色 | トンボの眼鏡 | いくつといくつ | |
| | 19 | 音読発表会 | 「が」の練習 | ようすの言葉③ | 手をたたきましよう | いくつといくつ | 音読発表会 |
| 11 | 26 | お店屋さんごっこ①(お店決め) | 「ざ」の練習 | ようすの言葉④ | きらきら星 | いくつといくつ | |
| | 2 | お店屋さんごっこ②(商品作り) | 「だ」の練習 | 音読「はとぼっぼ」 | どんぐりころころ | いくつといくつ | |
| | 9 | お店屋さんごっこ③(看板作り) | 「ば」の練習 | ようすの言葉⑤ | 汽車ポッポ | いくつといくつ | |
| | 16 | お店屋さんごっこ④(ごっこ遊び) | 「ぼ」の練習 | ようすの言葉⑥ | おべんとうぼこの歌 | あわせていくつ | |
| | 23 | サンクスギビング工作 | 「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」の練習 | ようすの言葉まとめ | おもちゃのチャチャチャ | ふえるといくつ | |
| 12 | 30 | パズル遊び | ひらがなの言葉 練習 | うごきの言葉① | アイスクリームの歌 | たしざん① | |
| | 7 | 干支・年賀状作り | ひらがなの言葉 練習 | 音読「干支」 | あわてんぼうのサンタクロース | たしざん② | |
| | 14 | クリスマス工作 | ひらがなの言葉 練習 | うごきの言葉② | 幸せなら手をたたこう | たしざん③ | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 書初め カルタあそび | ひらがなの復習 | うごきの言葉③ | お正月 | たしざん④ | 3学期始業式・書初め |
| | 11 | カルタあそび | ひらがなとカタカナ | うごきの言葉④ | 糸巻きまき | たしざん⑤ | |
| | 18 | 紙飛行機 | 「ノ」「メ」「イ」「ト」 | うごきの言葉⑤ | ことりの歌 | たしざん⑥ | |
| | 25 | スポーツ大会 | 「ソ」「ン」「ツ」「シ」 | うごきの言葉⑥ | おつかいありさん | たしざん⑦ | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 節分 お面づくり | 「レ」「ル」「リ」「サ」 | うごきの言葉⑦ | 豆まき | たしざん⑧ | |
| | 8 | バレンタイン工作 | 「ニ」「エ」「キ」「モ」 | うごきの言葉⑧ | ゆきやこんこ | たしざん⑨ | |
| | 15 | 卒園製作 | 「フ」「ラ」「ス」「ヌ」 | うごきの言葉⑨ | あめふりくまのこ | たしざん⑩ | |
| | 22 | 卒園製作 | 「ハ」「ム」「ヘ」「ミ」 | うごきの言葉⑩ | 手をたたきましよう | たしざん⑪ | |
| 3 | 1 | ひな祭り工作 | 「ナ」「チ」「テ」「ケ」 | うごきの言葉⑪ | うれしいひなまつり | たしざん⑫ | |
| | 8 | 花飾り作り | 「コ」「ユ」「ヨ」「ロ」 | うごきの言葉⑫⑬ | 一年生になったら | おかね① | |
| | 15 | 修了式・卒業式 | 「オ」「ホ」「ヒ」「カ」 | うごきの言葉まとめ | めだかの学校 | おかね② | 卒業式・修了式・文集配布 |

※3/15はプリ組の授業はありません。授業計画を少しずつ調整して年度内に終わるようにいたします。

小1 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|---|--|---------------------------|
| 4 | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| | 13 | 1 | しよしゃたいそう・じをかくしせい・ただしいえんぴつのもちかた・うんぴつ・なまえのれんしゅう・はるがきた | ●しよしゃたいそうで緊張をほぐす●きちんとした姿勢で字を書く習慣をつける●正しい鉛筆の持ち方を身につける●自分の名前を丁寧に練習する●絵を見ながら想像を膨らませ感じたこと、考えたことを出し合う | |
| | 20 | 2 | おはなしききたいな・なんていおうかな・かくことたのしいな・どうぞよろしく・こんなものみつけたよ | ●本の読み聞かせを聞き、感想を発表する●それぞれの場面に合った言葉や動作を考える●唱歌を唱えながら、正しい鉛筆の持ち方や姿勢に気をつけて挿絵をなぞる●名前カード作成と自己紹介●学校探 | |
| | 27 | 3 | うたにあわせてあいいうえお・ことばのたいそう こえにだしてよもう・よくきいてはなそう・ことばをさがそう | ●あいいうえおのうたを、いろいろな方法で音読する●唱歌を暗唱する●あいいうえおをれんしゅうする●あさのおひさまを音読する●応答したり、感想を伝えたりする●「あいいうえお」で始まる言葉さがし | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 4 | はなのみち・としよかんへいこう・かきとかぎ | ●挿絵を見ながら場面の様子を想像しながら読む●学校の図書館訪問●濁音の学習 | 避難訓練 |
| | 11 | 5 | ぶんをつくろう・ねことねっこ・わけをはなそう | ●主語、述語に気をつけて文を書く●促音、半濁音の学習●質問への答えと理由を伝える言い方を学習する | |
| | 18 | 6 | おばさんとおばあさん・あいいうえおであそぼう | ●長音の学習●唱歌をリズムに気をつけて読む●言葉遊び歌の仕組みに気づく●五十音表から言葉を見つける●しりとりあそび | |
| | 25 | 7 | つぼみ・おもちゃとおもちゃ | ●「問い」と「答え」の文章●全文を読み、内容の大体を捉える●拗音の学習 | |
| 6 | 1 | 8 | おおきくなった・おおきなかぶ | ●あさがおの観察記録を教科書から学ぶ●登場人物と増えていく順序を確かめ、繰り返しの言葉や副詞に着目して読む●音読や劇の発表を | |
| | 8 | 9 | はをへをつかおう・すきなこと、なかに | ●リズムに気をつけながら唱歌を読む●「わ」と「は」、「お」と「を」、「え」と「へ」の使い方に注意する●好きなことを友達に紹介する | |
| | 15 | 10 | おむすびころりん・こんなことがあったよ・としよかんとなかよし | ●繰り返しの言葉のリズム（七五調）に気づき、お話の内容を捉える●音読の練習●最近楽しかったことを発表し合う●図書館に行って、読みたい本を見つける | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①（6/16） |
| 8 | 3 | 11 | こえをあわせてよもう・みんなにしらせよう・おおきなかぶ | ●リズムを感じながら元気に詩を読む●夏休みの体験を思い出し、題材を決めて発表する●「おおきなかぶ」音読練習 | 2学期始業式 |
| | 10 | 12 | ことばをみつけよう・おおきなかぶ | ●縦、横、斜めに隠れている言葉を見つけてノートに書き、発表する●「おおきなかぶ」登場人物のお面作り●「おおきなかぶ」音読練習 | |
| | 17 | 13 | おおきなかぶ | ●「おおきなかぶ」音読練習 | 学習参観 |
| | 24 | 14 | ことばをみつけよう・やくそく | ●4×4のマスに自分で考えた言葉を書き、問題を作り、友達と出し合って楽しむ●題名と作者、登場人物を確認する●「さくしゃ」という言葉を知る | 避難訓練 |
| | 31 | 15 | やくそく・かたかなをみつけよう | ●登場人物の言動を押さえながら、お話の展開を整理する●唱歌から片仮名を見つけ、長音、拗音、促音、濁音に気をつけながらノートに書く●片仮名探し | |
| 9 | 7 | 16 | かたかな・うみのかくれんぼ | ●片仮名のおさらい●「問い」と「答え」から成り立っている文を思い出す(つぼみ)●3種類の海の生き物が出てくることを確かめる●漢字の学 | |
| | 14 | 17 | うみのかくれんぼ・かずとかんじ・音読発表会の題材 | ●「問い」と「答え」の復習●生き物の隠れる場所と隠れる方法を確認める●教科書の数え歌をリズムカルに楽しく読む●数を表す漢字の読み方が複数あることを知る | |
| | 21 | 18 | かずとかんじ・このほん、よもう・よこがきのかきかた・音読発表会の題 | ●物の数え方を学習する●身の回りにあるものを数えてノートに書く●横書きの書き方を練習する | |
| | 28 | 19 | ともだち・くじらぐも・音読発表会の題材 | ●扉の詩を声に出して読み、暗唱する●挿絵を手がかりに想像を広げながら、「」のところがどのように音読するか考え、読んで想像したことを伝え合う | |
| 10 | 5 | 20 | くじらぐも・まちがいをなおそう・音読発表会の題材 | ●文章を読み返す習慣をつける●文章の中から表記の間違い、文字の間違いを直す●音読発表会の練習 | |
| | 12 | 21 | まちがいをなおそう・音読発表会の題材 | ●「は」「へ」「を」を使って文章を書き、読み直す●友達と交換し、確認し合う●音読発表会のお面作りと練習 | |
| | 19 | 22 | 音読発表会 | 音読発表会の練習 | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |

小1 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|---|---|--------------|
| | 26 | 23 | しらせたいな、見せたいな・かん字のはなし | ●知らせたいこと、見せたいことをよく考え、見て、絵と文章を書く●漢字の成り立ちを知る●漢字の書き方を学び、書き順や字形に気をつけて練習する●絵からできている漢字の意味を考える | |
| 11 | 2 | 24 | かん字のはなし・ことばをたのしもう | ●学習した漢字を使って、短文を作る●濁音・半濁音・促音・撥音の入った詩のおもしろさを味わいながら声に出して読む●早口言葉を調子よく正確に唱える | |
| | 9 | 25 | じどう車くらべ | ●挿絵を見て、車の名前やその車がどんな仕事をしているかを知る●いろいろな車の仕事と作りがどんなふうで紹介されているか考えながら、文章を読む | 日本語検定② |
| | 16 | 26 | じどう車くらべ・かたかなをかこう | ●片仮名の復習●身近なものの中で、片仮名で表記する語を出し合う●片仮名の長音・促音・拗音の表し方を確認する●片仮名の言葉を集めて、短文を作る | |
| | 23 | 27 | どんなおはなしができるかな ・たぬきの糸車 | ●友達と役割を決めて、動物になったつもりで話をする●友達の話聞く時に気をつけることを確認する●友達と話したことを考えて文章を書く●登場人物の行動を中心に場面の様子に注意して読み、想像を広げ | |
| | 30 | 28 | たぬきの糸車 | ●挿絵を手がかりに、内容の大体を捉える●物語の好きなところを見つけ、その訳を話し合う●文の中の主語と述語の関係に気づく | |
| 12 | 7 | 29 | 日づけとよ日・てがみでしらせよう | ●日付歌と曜日歌に出てくる漢字の読み方を学び、日付歌を声に出して練習する●自分の日付歌、曜日歌を作る●手紙を書いたり、もらったりした経験を出し合う●誰に手紙を出すかを考え、手紙を書く | |
| | 14 | 30 | むかしばなしをよもう・おかゆのおなべ | ●読書に親しむ●お話の好きなところやおもしろかったところなどを伝え合う●カードの書き方を確認し、読んだ本をカードに書いて友達に知らせ | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 31 | 書初め・おかゆのおなべ | ●書初めの意味を知り、硬筆の書初めをする●お話を読んで感じたことや分かったことを共有する | 3学期始業式・書初め |
| | 11 | 32 | なりきってよもう・くわしくきこう・ことばであそぼう | ●作者の気持ちを想像しながら、詩を音読する●自分の好きな本を友達に紹介する●言葉遊びを楽しむ | |
| | 18 | 33 | どうぶつの赤ちゃん | ●動物の特徴を比較して、正しく読み取る●初めて知ったことや不思議に思ったことを話し合う | |
| | 25 | 34 | どうぶつの赤ちゃん ・スポーツ大会(午後) | ●ライオンとしままの赤ちゃんの様子や成長を比べながら読み取る●どのような違いがあるのか、気づいたことを発表する | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 35 | ものの名まえ・いいこといっぱい一年生・文集 | ●物には、一つ一つの名前とまとめてつけた名前があることを知る身の回りの物一つ一つの名前とまとめてつけた名前に分ける●文集づくり | |
| | 8 | 36 | ものの名まえ・わらしべちようじゃ・かたかなのかたち・文集 | ●日本の昔話に親しむ●教科書の挿絵を見ながら、読み聞かせを聞く●平仮名と形の似ている片仮名や、似た形の片仮名を区別して書く●間違えやすい片仮名を練習する●文集づくり | |
| | 15 | 37 | ことばあそびをつくらう・これはなんでしょう・ずうっと、ずっと、大すきだよ・文集 | ●「いる」「ある」の使い分けに注意しながら、言葉を見つける●「これは、なんでしょう」クイズ大会をする●ペットを飼っている児童に、ペットとの関わりを紹介してもらい●「エルフ」がどんなふうに変わっていったか確かめる●文集づくり | 漢字検定③ (2/16) |
| | 22 | 38 | ずうっと、ずっと、大すきだよ ・にているかん字・文集 | ●お話を読んで、最も心に残ったことを友達と話す●なぜ「となりの子」から子犬をもらわなかったのかを考える●似ているところや書き順に気をつけて、漢字を書く●漢字を使って文を作る●文集づくり | |
| 3 | 1 | 39 | 一年生でならったかん字 ・にているかん字のおさらい | ●一年生で学習したかん字(80字)を復習する | |
| | 8 | 40 | ものの名まえ | ●「おみせやさんごっこ」をする●かん字ビンゴゲーム | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 |

小2 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|------------------------------------|---|---------------------------|
| | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| 4 | 13 | 1 | じゅんばんにならぼう・ふきのとう・日記を書こう | 場面の様子について、人物の行動や会話を中心に、想像をひろげながら読む。 | |
| | 20 | 2 | ふきのとう・図書館たんけん | 会話文を動作化したり、読み方を工夫したりして音読する。読点に注目して読み方を工夫する。 | |
| | 27 | 3 | 春がいっぱい・ともだちはどこかな／メモをとるとき | 身近な出来事から書くことを決め、出来事の様子や自分の気持ちを書く。・大事なことを落とさないように聞く。大事なことを選び、順序良く話す。 | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 4 | たんぼぼのちえ | 時間の順序や理由を表す言葉に着目し、様子とそのわけを考えながら読む。 | 避難訓練 |
| | 11 | 5 | たんぼぼのちえ | 時間の順序や理由を表す言葉に着目し、様子とそのわけを考えながら読む。 | |
| | 18 | 6 | かんさつ名人になろう | ていねいに観察し、気づいたことや分かったことを集める。観察対象の様子や自分の気づきなどを、相手に分かるように書く | |
| | 25 | 7 | かんさつ名人になろう | ていねいに観察し、気づいたことや分かったことを集める。観察対象の様子や自分の気づきなどを、相手に分かるように書く | |
| 6 | 1 | 8 | 同じぶぶんをもつかん字・スイミー | 漢字には同じ部分を持つものがあることを知り、部分に注意して漢字を読んだり書いたりする。・人物の行動や場面などについて、想像を広げながら読む。 | |
| | 8 | 9 | スイミー | 人物の行動や場面などについて、想像を広げながら読む。 | |
| | 15 | 10 | スイミー・こんなものもの、見つけたよ／書いたら、見直そう | 人物の行動や場面などについて、想像を広げながら読む。・ものごとの組み立てを考えてわかりやすく書く。 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①(6/16) |
| 8 | 3 | 11 | こんなもの、見つけたよ／書いたら、見直そう・あったらいいなこんなもの | ものごとの組み立てを考えてわかりやすく書く。・しつもんをしあって、考えをまとめる。 | 2学期始業式 |
| | 10 | 12 | あったらいいな、こんなもの・夏がいっぱい | しつもんをしあって、考えをまとめる。 | |
| | 17 | 13 | お気に入りの本をしょうかいしよう・ミリーのすてきなぼうし | お気に入りの本を紹介する。物語を楽しむ。 | 学習参観 |
| | 24 | 14 | ミリーのすてきなぼうし | 文章を読んで感じたことや分かったことを共有することができる。 | 避難訓練 |
| | 31 | 15 | ミリーのすてきなぼうし | 文章を読んで感じたことや分かったことを共有することができる。 | |
| 9 | 7 | 16 | 雨のうた・ことばでみちあんない | 語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読することができる。・相手に伝わるように、行動したことや経験したことに基づいて、話す事柄の順序を考えることができる。 | |
| | 14 | 17 | どうぶつ園のじゅうい | 時間的な順序に気をつけて、獣医の仕事やそのわけを読み取る。 | |
| | 21 | 18 | どうぶつ園のじゅうい | 時間的な順序に気をつけて、獣医の仕事やそのわけを読み取る。 | |
| | 28 | 19 | どうぶつ園のじゅうい | 時間的な順序に気をつけて、獣医の仕事やそのわけを読み取る。 | |
| 10 | 5 | 20 | ことばあそびをしよう | 長く親しまれている言葉遊びを通して、言葉の豊かさに気づくことができ | |
| | 12 | 21 | お手紙／主語と述語に気をつけよ | 登場人物の気持ちや場面の様子を想像しながら音読する。 | |
| | 19 | 22 | 音読発表会 | | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | お手紙／主語と述語に気をつけよ | 文中の主語と述語についてわかる。主語と述語に気をつけて文を読む。 | |
| 11 | 2 | 24 | お手紙／主語と述語に気をつけよ | 文中の主語と述語についてわかる。主語と述語に気をつけて文を読む。 | |
| | 9 | 25 | かん字の読み方／秋がいっぱい | 第2学年までに配当されている漢字を読むことができるとともに、文や文章の中で使うことができる。 | 日本語検定② |
| | 16 | 26 | 紙コップ花火の作り方 | 説明文を読みながら紙コップ花火を作り、「説明の仕方」に興味をもつ | |
| | 23 | 27 | 紙コップ花火の作り方 | 説明文を読みながら紙コップ花火を作り、「説明の仕方」に興味をもつ | |
| | 30 | 28 | にたいみのことば、はんたいのいみのことば／みきのたからもの | 場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像することができる。 | |
| 12 | 7 | 29 | みきのたからもの | 場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像することができる。 | |
| | 14 | 30 | みきのたからもの | 場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像することができる。 | 2学期終業式 |
| | 4 | 31 | 書初め・お話のさくしゃになろう・冬がいっぱい | 自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えることができる。 | 3学期始業式・書初め |

小2 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|---|----|----|----------------------------------|--|--------------|
| 1 | 11 | 32 | お話のさくしゃになろう・ねこのこ・おとのはなびら・はんたいことば | 自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えることができる。・様子を思い浮かべたり、言葉の響きを楽しんだりしながら詩を楽しむ。似た意味の言葉、反対の意味の言葉を知り、使ってみる。 | |
| | 18 | 33 | ロボット | ロボットについてどのようなことを説明しているのかを確かめる。 | |
| | 25 | 34 | ロボット | ロボットについてどのようなことを説明しているのかを確かめる。 | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 35 | ロボット | ロボットについてどのようなことを説明しているのかを確かめる。 | |
| | 8 | 36 | すてきなところをつたえよう | 丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気をつけて使うとともに、敬体で書かれた文章に慣れることができる。 | |
| | 15 | 37 | スーホの白い馬 | 場面の様子を、想像を広げながら読む。 | 漢字検定③ (2/16) |
| | 22 | 38 | スーホの白い馬 | 場面の様子を、想像を広げながら読む。 | |
| 3 | 1 | 39 | スーホの白い馬 | 物語を自分の経験と結びつけて感想を書く。 | |
| | 8 | 40 | 楽しかったよ、二年生／二年生をふりかえって | 作文に書く題材を集めて、組み立てを考える。 | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 |

小3国語科

ねらい：教科書を通して、様々な日本語にふれる。内容を理解する。小学3年生で習う漢字を知る、読める。

毎時間取り組む課題：日記、小学3年生で習う漢字5個

| 月 | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|-------------------------|---|---------------------------|
| 4 | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| | 13 | 1 | どきん | 友達の発表を注意深く聞き、自己紹介をする。 | |
| | 20 | 2 | 春風をたどって | 物語の語句の意味を確認しながら音読する。 | |
| | 27 | 3 | 春風をたどって | 場面や登場人物の気持ちを考える。 | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 4 | 春風をたどって | 物語の続きを創作。 | 避難訓練 |
| | 11 | 5 | 俳句を楽しもう | 言葉の響きやリズムを楽しむ。俳句創作。 | |
| | 18 | 6 | 漢字の音と訓 | 漢字の「音」と「訓」の特徴を理解する。 | |
| | 25 | 7 | 国語辞典を使おう | 国語辞典の使い方を理解する。 | |
| 6 | 1 | 8 | もっと知りたい友だちこと | 文章の組み立てについて考え、「はじめ」「中」「終わり」のまとまりを確かめる 友だちの事を考えて「はじめ」「中」「終わり」のまとまりを確かめる。 | |
| | 8 | 9 | こまを楽しむ | 説明文を読む | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①(6/16) |
| | 15 | 10 | こまを楽しむ | 説明文を読む | 2学期始業式 |
| 8 | 3 | 11 | まいごのかぎ | 音読を通じ様子や行動、気持ちや性格を表す語句を理解し、語彙を豊かにする。 | |
| | 10 | 12 | まいごのかぎ | 音読を通じ様子や行動、気持ちや性格を表す語句を理解し、語彙を豊かにする。 | 学習参観 |
| | 17 | 13 | 仕事のくふうみつけたよ | 調べたことを明確にし、内容の組み立てを考えて、報告する文章を書く | 避難訓練 |
| | 24 | 14 | 気持ちをこめて来てください | 目的や必要に応じて気持ちが伝わる手紙を書く。 | |
| | 31 | 15 | 気持ちをこめて来てください こそあど言葉 | 手紙の清書をし、投函。こそあど言葉を理解する。 | |
| 9 | 7 | 16 | 引用/符号 山小屋で3日間すごすなら | 引用の仕方を知る。符号の使い方。グループで相談し、したいこと、持っていきたい物を決める。 | |
| | 14 | 17 | 詩2編 | 2編の詩を読み、感じたことや考えた事を共有する。 | |
| | 21 | 18 | とかげとぞう | とかげとぞうの気持ちを感じ取り、感想を述べあう。 | |
| | 28 | 19 | ちいちゃんのかげおくり | 戦争に対する意識を養う。 | |
| 10 | 5 | 20 | ちいちゃんのかげおくり | 情景に沿い、登場人物の心情を読み取る。 | |
| | 12 | 21 | 3年生の漢字大復習パート1 | 漢字大テスト。3年生で配当される漢字を覚える。 | |
| | 19 | 22 | 音読発表会の練習 | | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | ちいちゃんのかげおくり | この物語を読んで、初めての感想文を書こう。 | |
| 11 | 2 | 24 | すがたをかえる大豆 | 中心となる語や文を捉え、文章の内容を理解する。説明文の書き方を知る。 | |
| | 9 | 25 | 食べ物のみみつ教えます | 食べ物を例に、説明する文を書く。 | 日本語検定② |
| | 16 | 26 | 漢字の意味 | 同音漢字の意味表記 | |
| | 23 | 27 | 三年とうげ | | |
| | 30 | 28 | 三年とうげ | 行動や様子を表す言葉に着目して、登場人物の気持ちを考えながら音読する。 | |
| 12 | 7 | 29 | たから島のぼうけん | 民話や昔ばなしの物語の構成、展開の面白さを楽しむ。 | |
| | 14 | 30 | たから島のぼうけん | 物語の構成を考え、場面の様子や人物の気持ちや会話文を入れて、想像して書く。 | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 31 | 書初め | | 3学期始業式・書初め |
| | 11 | 32 | 短歌を楽しもう | 俳句と短歌の違い | |
| | 18 | 33 | 詩のくふうを楽しもう | 短歌のきまりを知り、音読をする。冬の季語 | |
| | 25 | 34 | アリの行列 | 既出漢字の音訓を再確認して、音訓カルタを作る。 | 入スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 35 | 伝わる言葉で話そう | 科学読み物の理解。考えの進め方を捉える。 | |
| | 8 | 36 | モチモチの木 | 物語を最後まで聴き、初発の感想を言い合う。 | |
| | 15 | 37 | モチモチの木 | 場面を理解する事ができる。 | 漢字検定③(2/16) |
| | 22 | 38 | モチモチの木 | 豆太やじさまの行動を整理し、二人の性格や気持ちを捉えることが出来る。 | |
| 3 | 1 | 39 | 3年生の漢字大復習パート2 | 漢字大テスト。3年生で配当される漢字を覚える。 | |
| | 8 | 40 | クラス内作文発表/漢字の復習 | 「三大ニュース」の作文のクラス内発表 | |
| | 15 | | | | 卒業式・修了式・文集配布 |

小4 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|---|----|----|--------------------------------|--|---------------------------|
| | | 6 | | | 入学式・始業式 |
| 4 | 13 | 1 | 力を合わせてはなはな春のうたなり | ○様子や行動、気持ちを表す語句の量を増し、話や文章の中で使い、語彙を豊かにする。 ◎詩全体の構成や内容の大体を意識しながら音読する。 ○修飾と被修飾との関係について理解する。 | |
| | 20 | 2 | 図書館の達人になろう 白いぼうし | ◎幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気づく。 ◎様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増し、話や文章の中で使い、語彙を豊かにする。 | |
| | 27 | 3 | 白いぼうし 漢字辞典を使おう 春の楽しみ | ◎登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉える。 ◎漢字辞典の使い方を理解し使う。 ◎様子や行動を表す語句の量を増し、文章の中で使い、語彙を豊かにする。 | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 4 | カンジーはかせの都道府県の旅1 聞き取りメモのくふう | ◎第4学年までに配当されている漢字を読むとともに、漸次書き、文や文章の中で使う。 ◎必要な語句などの書き留め方を理解し、使う。 | 避難訓練（火災・消防署立会） |
| | 11 | 5 | 聞き取りメモのくふう 漢字の広場1 | ◎必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉え、自分の考えをもつ。 ◎第3学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使う。 | |
| | 18 | 6 | 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える | ◎考えとそれを支える理由や事例、全体と中心など情報と情報との関係について理解する。 | |
| | 25 | 7 | 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える | ◎段落相互の関係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との関係などについて、叙述を基に捉える。 ◎登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わりと結び付けて具体的に想像する。 | |
| 6 | 1 | 8 | 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう | ○様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増し、話や文章の中で使い、語彙を豊かにする。 ◎接続する語句の役割について理解する。 | |
| | 8 | 9 | お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場2 | ◎相手や目的を意識して、経験したことなどから書くことを選び、集めた材料を比較したり分類したりして、伝えたいことを明確にする。 ◎第3学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使う。 | |
| | 15 | 10 | 短歌・俳句に親しもう(一) 【じょうほう】要約するとき | ◎易しい文語調の短歌や俳句を音読したり暗唱したりするなどして、言葉の響きやリズムに親しむ。 ◎目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する。 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①（6/16） |
| 8 | 3 | 11 | 新聞を作ろう | ◎書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落を作ったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考える。 | 始業式 |
| | 10 | 12 | 新聞を作ろう | ○比較や分類のしかた、必要な語句などの書き留め方、引用のしかたや出典の示し方を理解し使う。 | |
| | 17 | 13 | カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ | ◎第4学年までに配当されている漢字を読むとともに、漸次書き、文や文章の中で使う。 ◎様子や行動を表す語句の量を増し、文章の中で使い、語彙を豊かにする。 | 授業参観 |
| | 24 | 14 | 本のポップや帯を作ろう、神様の階段 | ◎幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気づく。 | 避難訓練（不審者） |
| | 31 | 15 | 忘れもの ぼくは川 | ○詩全体の構成や内容の大体を意識しながら音読する。 | |
| | 7 | 16 | あなたなら、どう言う | ◎考えとそれを支える理由との関係について理解する。 ◎目的を確認して話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめる。 | |

小4 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|--|--|--------------------|
| 9 | 14 | 17 | パンフレットを読もう どう直したらいいかな | ◎目的を意識して、中心となる語や文を見つける。 ◎間違いを正したり、相手や目的を意識した表現になっているかを確かめたりして、文や文章を整えることができる。 | |
| | 21 | 18 | いろいろな意味をもつ言葉ローマ字を | ◎様子や行動を表す語句の量を増し、語彙を豊かにする。 ◎日常使われている簡単な単語について、ローマ字で書く。 | |
| | 28 | 19 | 漢字の広場③秋の楽しみ | ◎第3学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使う。 ◎様子や行動を表す語句の量を増し、文章の中で使い、語彙を豊かにする。 | |
| 10 | 5 | 20 | ごんぎつね | ◎言葉には性質による語句のまとまりがあることを理解し、語彙を豊かにする。 | |
| | 12 | 21 | ごんぎつね | ◎文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつ。 | |
| | 19 | 22 | ごんぎつね漢字を正しく使おう | ◎登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わり結び付けて具体的に想像することができる。 ◎漢字と仮名を用いた表記、送り仮名の付け方を理解して文や文章の中で使う。 | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | クラスみんなで決めるには | ◎比較や分類のしかた、必要な語句などの書き留め方を理解し使う。 | |
| 11 | 2 | 24 | クラスみんなで決めるには 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう | ◎目的や進め方を確認し、司会などの役割を果たしながら話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめる。 ◎事典の使い方を理解し使う。 | |
| | 9 | 25 | 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう | ◎自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫する。 | 日本語検定② |
| | 16 | 26 | 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 | ◎目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する。 ◎長い間使われてきた慣用句の意味を知り、使う。 | |
| | 23 | 27 | 短歌・俳句に親しもう(二)友情のか | ◎易しい文語調の短歌や俳句を音読したり暗唱したりするなどして、言葉の響きやリズムに親しむ。 ◎登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わり結び付けて具体的に想像する。 | |
| | 30 | 28 | 友情のか新聞漢字の広場4 | ◎幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気づく。 ◎第3学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使う。 | |
| | 7 | 29 | もしものときにそなえよう | ◎考えとそれを支える理由や事例、全体と中心など情報と情報との関係について理解する。 | |
| 12 | 14 | 30 | もしものときにそなえよう 冬の楽しみ | ◎自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫する。 ◎様子や行動を表す語句の量を増し、文章の中で使い、語彙を豊かにする。 | 終業式 |
| | 4 | 31 | 書初め 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて | ◎幅広く読書に親しみ、読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気づく。 ◎自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫する。 | 3学期始業式・書初め |
| 1 | 11 | 32 | 風船でうちゅうへ 熟語の意味 | ◎第4学年までに配当されている漢字を読む。 ◎考えとそれを支える理由や事例、全体と中心など情報と情報との関係について理解する。 ◎文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつ。 | |
| | 18 | 33 | 風船でうちゅうへ 漢字の広場⑤ | ◎文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方などに違いがあることに気づく。 ◎第3学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使う。 | |
| | 25 | 34 | つながりに気をつけよう心が動いたこ | ◎主語と述語との関係、修飾と被修飾との関係、指示する語句と接続する語句の役割について理解する。 ◎書こうとしたことが明確になっているかなど、詩に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つける。 | スポーツ大会 |

小4 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|---|----|----|---------------------|---|-------------|
| 2 | 1 | 35 | 心が動いたことを言葉に | ○様子や行動、気持ちや性格を表す語 句の量を増し、話や詩の中で使い、語彙を豊かにする。 | |
| | 8 | 36 | 調べて話そう、生活調査隊 | ◎相手を見て話したり聞いたりすると ともに、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに注意して話す。 ◎目的を意識して、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を比較したり分類したりして、伝え合うために必要な事柄を選ぶ。 | |
| | 15 | 37 | 調べて話そう、生活調査隊 | ◎話の中心や話す場面を意識して、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などを工夫する。 | 漢字検定③(2/16) |
| | 22 | 38 | スワンレイクのほとりで | ◎文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方などに違いがあることに気づく。 | |
| 3 | 1 | 39 | スワンレイクのほとりで | ■物語を読んで考えたことを伝え合う。 | |
| | 8 | 40 | 漢字の広場6 四年生を振り返って | ◎第3学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使う。 ■1年間の国語科での学びを振り返り、書く。 | |
| | 15 | | | | 卒業式・修了式 |

小5 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|---|--|---------------------------|
| 4 | 6 | | 入学式／始業式 | | 入学式・始業式 |
| | 13 | 1 | ・名前を使って、自己しょうかい ・かんがえるのって おもしろい | ・自己紹介、他己紹介の仕方を知る。 ・詩を音読して感想を共有する。 | |
| | 20 | 2 | ・きいてきいてきいてみよう ・図書館を使いこなそう | ・インタビューの方法や工夫を理解して、インタビューしあう。 ・話し手の意図を捉えることや記録のまとめ方を学ぶ。 | |
| | 27 | 3 | ・銀色の裏地 ・春の空 | ・登場人物の相互関係や心情を描写から読み取る。 ・作品に対し自分の考えを持つ。 ・春の言葉を知り、味わう。 | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 4 | ・見立てる ・漢字の成り立ち | ・文章の構成を理解し、要旨のまとめ方を知る。 ・漢字の成り立ちを理解する。 | 避難訓練 |
| | 11 | 5 | ・言葉の意味が分かること ・原因と結果 | ・文章構成、原因と結果の関係、事実と感想、意見の関係をとらえて、要旨を把握する。 ・自分の考えをまとめる。 | |
| | 18 | 6 | ・目的に応じて引用するとき ・みんなが過ごしやすい町へ ・和語・漢語・外来語 | ・身の回りにある問題について調べたことを報告する文章の書き方を学 ・和語・漢語・外来語の由来や違いを理解する。 | |
| | 25 | 7 | ・みんなが使いやすいデザイン ・日常を十七音で ・夏の夜 | ・報告文を読み合い、調べたことを正確に伝える方法を考える。 ・夏の言葉を知り、味わう。・俳句の作り方の理解を深める。 | |
| 6 | 1 | 8 | ・作家で広げるわたしたちの読書 ・同じ読み方の漢字 | ・読書に親しみ、同じ作家の作品を複数冊読むことで、その作家の魅力や特徴に気づく。 ・同訓異字と同音異義語を学ぶ。 | |
| | 8 | 9 | ・モモ ・古典の世界（一） | ・海外の作品を読んでみる。 ・感想文の書き方を知る。 ・古典を通して昔の人のものの見方や感じ方に触れ、古典の言葉の響きやリズムを味わう。 | |
| | 15 | 10 | ・古典の世界（一） ・かぼちゃのつるが ・われは草なり ・どちらを選びますか | ・古典を通して昔の人のものの見方や感じ方に触れ、古典の言葉の響きやリズムを味わう。 ・詩を音読して味わい、表現の工夫について考える ・立場や意図を明確にして話し合う | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①（6/16） |
| 8 | 3 | 11 | ・新聞を読もう | ・新聞の構成を理解する ・新聞を読み比べることの意味や効果を知る | 2学期始業式 |
| | 10 | 12 | ・新聞を読もう ・方言と共通語 | ・新聞を読んで内容を把握する ・相手や場面に応じた使い方を学ぶ | |
| | 17 | 13 | ・たずねびと | ・登場人物の心情を表す表現に着目して、心情の変化を読み取る | 学習参観 |
| | 24 | 14 | ・たずねびと | ・物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合う | 避難訓練 |
| | 31 | 15 | ・よりよい学校生活のために | ・たがいの立場を明確にして、話し合う | |
| 9 | 7 | 16 | ・よりよい学校生活のために | ・たがいの立場を明確にして、話し合う | |
| | 14 | 17 | ・固有種が教えてくれること | ・資料を用いた文章の効果を考える | |
| | 21 | 18 | ・固有種が教えてくれること | ・資料を用いた文章の効果を考える | |
| | 28 | 19 | ・和語・漢語・外来語 | ・それぞれの語の種類の使い分けと意味を学ぶ | |
| 10 | 5 | 20 | ・やなせたかし | ・伝記を読み、自分の生き方について考える | |
| | 12 | 21 | ・音読発表会練習 | ・音読発表会に向けて練習に取り組む | |
| | 19 | 22 | 音読発表会 | | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |
| 11 | 26 | 23 | ・やなせたかし ・カンゾー博士の暗号解読 | ・伝記を読み、自分の生き方について考える ・同じ音の漢字を文章により書き分けることを学ぶ | |
| | 2 | 24 | ・古典の世界（二） ・あなたはこう考える | ・漢文を音読し、特有の言い回しやリズムを味わう ・読み手が納得する意見文を書く | |
| | 9 | 25 | ・あなたはこう考える | ・読み手が納得する意見文を書く | 日本語検定② |
| | 16 | 26 | ・好きな詩のよさを伝えよう | ・詩の音読を工夫し、味わう ・詩の表現の工夫に気づく | |

小5 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|-----------------|---|--------------|
| | 23 | 27 | ・想像力のスイッチを入れよう | ・事実、感想、意見の違いや関係を理解し、自分の考えを明確にしなが ら読む | |
| | 30 | 28 | ・想像力のスイッチを入れよう | ・自分の考えをまとめて伝え合う | |
| 12 | 7 | 29 | ・熟語の読み方 ・複合語 | ・音読みと訓読みの組み合わせと特別な読み方を学ぶ ・複合語の構造や特徴を理解する | |
| | 14 | 30 | ・言葉を使い分けよう | ・語感の違いを感じ、言葉の使い方、文の書き方を考える | 2 学期終業式 |
| 1 | 4 | 31 | ・書初め | ・姿勢や筆の持ち方に気をつけ、新年の思いを込めて書く | 3 学期始業式・書初め |
| | 11 | 32 | ・もう一つの物語 | ・物語にはさまざまな構成のしかたがあることを理解する | |
| | 18 | 33 | ・もう一つの物語 | ・構成を工夫して書きかえ、もう一つの物語をつくる | |
| | 25 | 34 | ・文集作成 | | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 35 | ・「子ども未来科」で何をする | ・事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をする | |
| | 8 | 36 | ・「子ども未来科」で何をする | ・スピーチをして感じたことを伝え合う | |
| | 15 | 37 | ・大造じいさんとガン | ・人物の心情や場面の様子を表す表現に着目して、心情の変化を 読み取る | 漢字検定③(2/16) |
| | 22 | 38 | ・大造じいさんとガン | ・人物の心情や場面の様子を表す表現に着目して、心情の変化を 読み取る | |
| 3 | 1 | 39 | ・大造じいさんとガン | ・表現について自分の考えをまとめて伝え合う | |
| | 8 | 40 | ・点字と手話 ・まとめ | ・猟師さんのお話、点字と手話、通信文のいろいろ、雪の夜明けなど | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | | 修了式・卒業式・文集発行 |

小6 国語科

| 日 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|---------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| 6 | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| 4 | 13 1 つないで、つないで、一つのお話準備 | <つないで、つないで、一つのお話> ・話し手の一文の内容を捉え、自分の言葉で次の話を作る。 <準備> ・詩の音読をし、比喩や反復などの表現の工夫を学ぶ。 | |
| | 20 2 帰り道 | <帰り道> ・人物像や物語の全体像を具体的に想像する。 | |
| | 27 3 帰り道・天地の文 | <帰り道> ・登場人物の関係や心情などについて、描写をもとに捉える。 <天地の文> ・文語調の文章を音読し、言葉の響きやリズムに親しむ。 | 授業参観・学年懇談会 |
| | 4 4 たのしみは | ・構成や書き表し方などに着目して、短歌を作る。 ・短歌に対する感想や意見を伝え合い、自分の作品のよいところを見つける。 | 避難訓練 |
| 5 | 11 5 春のいぶき・聞いて考えを深めよう | <春のいぶき> ・春のイメージを広げ、身の回りで感じた「春」を俳句に表す。 <聞いて、考えを深めよう> ・話を聞くとときに大事なことについて考える。 | |
| | 18 6 聞いて、考えを深めよう・笑うから楽しい | <聞いて、考えを深めよう> ・動画を参考に、相手の思いを引き出すインタビューをする。 <笑うから楽しい> ・事実と感想、意見などの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて内容を把握する。 | |
| | 25 7 時計の時間と心の時間 | ・文章全体の構成を捉えて、要旨を把握する。 | |
| 6 | 1 8 時計の時間と心の時間 | ・筆者の主張に対し、自分の考えをまとめる。 | |
| | 8 9 漢字の形と音・意味 | ・漢字の由来や特質を理解する。 | |
| | 15 10 文の組み立て・デジタル機器と私たち | <文の組み立て> ・文の中での語句の係り方や語順について考える。 <デジタル機器と私たち> ・デジタル機器との付き合い方を振り返る。 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定① (6/16) |
| | 3 11 夏のさかり・せんねん まんねん・名づけられた葉 | <夏のさかり> ・季節を表す語彙を豊かにする。 <せんねんまんねん・名づけられた葉> ・比喩や反復などの表現の工夫に気づき、詩を読んで自分の考えをまとめることができる。 | 2学期始業式 |
| 8 | 10 12 いちばん大事なものは | ・「一番大事なもの」について、理由や経験を明確にしなが話し合う。 | |
| | 17 13 インターネットでニュースを読もう | ・ニュースサイトの読み方を知る。ニュース日記を継続して書く。 | 学習参観 |
| | 24 14 文章を推敲しよう | ・文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文章を整える。 | 避難訓練 |
| | 31 15 やまなし | ・比喩や反復などの表現の工夫に気づく。 | |
| | 7 16 やまなし | ・物語の全体像を具体的に想像したり表現の効果をかんがえる。 | |
| 9 | 14 17 イーハトヴの夢 | ・宮沢賢治の生き方や考え方について、自分の感想を持つことが出来 <熟語の成り立ち> | |
| | 21 18 熟語の成り立ち・秋の深まり | ・語句の構成や変化について理解する。 <秋の深まり> ・季節を表す語彙を豊かにする。 | |
| | 28 19 話し言葉と書き言葉・みんなで楽しく過ごすために | <話し言葉と書き言葉> ・話し言葉と書き言葉との違いに気づく。 <みんなで楽しく過ごすために> ・話し合いに向け、自分の意見を明確にする。 | |
| | 5 20 みんなで楽しく過ごすために | ・互いの立場や意図を明確にし、計画的に話し合う。 | |
| 12 21 音読発表会練習 | ・音読発表会に向け、音読練習に取り組む。 | | |

小6 国語科

| | 日 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|------------------------|---|--------------------|
| 10 | 19 | 22 音読発表会 | | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 古典芸能の世界 | < 古典芸能の世界 > ・狂言を音読したり演じたりし、古典芸能に興味をもつ。 | |
| | 2 | 24 『鳥獣戯画』を読む | < 『鳥獣戯画』を読む > ・絵と文章を照らし合わせて読み、内容を捉える。 | |
| | 9 | 25 『鳥獣戯画』を読む | ・筆者のものの見方や、それを伝えるための工夫について気づいたことをまとめる。 | 日本語検定② |
| 11 | 16 | 26 発見日本文化のみりよく | ・日本文化や伝統への理解と関心を深め、尊重する態度を養う。 | |
| | 23 | 27 ぼくのブック・ウーマン | ・物語を読み、設定を確かめる。 | |
| | 30 | 28 ぼくのブック・ウーマン・冬のおとずれ | < ぼくのブック・ウーマン > ・物語を読んで考えたことを伝える。 < 冬のおとずれ > 季節を感じる語彙を豊かにする。 | |
| 12 | 7 | 29 詩を朗読しようかいしょう | ・お気に入りの詩を朗読する。 | |
| | 14 | 30 知ってほしい、この名言・日本の文字文化 | < 知ってほしいこの名言 > ・名言だと思ふことばを集め、紹介する。 < 日本の文字文化 > ・語句の由来や仮名の由来について理解する。 | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 31 書初め 「考える」とは | ・文章の構成や展開、文章の種類とその特徴について理解することができる。 | 3学期始業式・書初め |
| | 11 | 32 「考える」とは | ・文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができる。 | |
| | 18 | 33 日本語の特徴 | ・日本語と英語の文を比べ、気づいたことを話し合う。 | |
| | 25 | 34 日本語の特徴 | ・日本語と英語の文を比べ、気づいたことを話し合う。 | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 35 大切にしたい言葉・作文作成 | ・6年間を振り返り、「大切にしたい言葉」を考えたり、経験を書き出したりする。 | |
| | 8 | 36 大切にしたい言葉・作文作成 | ・目的や意図に応じて自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する | |
| | 15 | 37 作文作成・海の命 | ・人物像や全体像を想像する | 漢字検定③ (2/16) |
| | 22 | 38 海の命 | ・登場人物の生き方について、考えたことを話し合う。 | |
| 3 | 1 | 39 生きる | ・詩を読み、感じたことを話し合ったり、朗読したりする。 | |
| | 8 | 40 人間は他の生物と何が違うのか | ・文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができる。 | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | 卒業式・修了式・文集配布 |

中1 国語

| | 日 | 単元 | 授業計画 | 備考 | |
|----|----|---|-------------------------------------|---|----------------------------|
| | 6 | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 | |
| 4 | 13 | 1 | 声を届ける 朝のリレー・言葉に出会うために・野原はうたう (詩) | 声を聴き手に届ける意識を持つ 詩の良さを味わい、声を聴き手に届ける実践をする | |
| | | 2 | シンジュン (物語) | 物語の展開をつかむ 物語について内容と構成について考察する | |
| | 27 | 3 | ダイコンは大きな根? (説明文) | 説明の理解、構成の特徴 | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 4 | ちょっと立ち止まって (説明文) | 多様な例示の効果を考える | 避難訓練 |
| | 11 | 5 | 言葉の単位、言葉の組み立て (文法) | 言葉の単位について学ぶ | |
| | 18 | 6 | 話の構成を工夫しよう | スピーチの組み立て方を学び実践する | |
| | 25 | 7 | 情報社会を生きる | 情報収集と読み取りの方法を知る | |
| 6 | 1 | 8 | 情報社会を生きる | 情報の引用方法を知る、著作権について知る | |
| | 8 | 9 | 詩の世界 | 詩の表現する情景をつかむ、詩を書く | |
| | 15 | 10 | 本の中の中学生 (読書紹介) | 様々な本に関心を持つ | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定① (6/16) |
| 夏休 | | 宿題 「比喩で広がる言葉の世界」予習 音読 「蓬萊の玉の枝」音読 | 宿題：ワークブック「基礎の学習」1学期分完成 | | |
| 8 | 3 | 11 | 比喩で広がる言葉の世界 | 比喩について理解する、段落の役割をおさえて読解する | 2学期始業式 |
| | 10 | 12 | 大人になれなかった弟たちに | 表現の特徴を考える | |
| | 17 | 13 | 星の花が降るころに (小説) | 物語の展開、語り手との共感 | 学習参観 |
| | 24 | 14 | 星の花が降るころに (小説) | 物語の展開、語り手との共感 | 避難訓練 |
| | 31 | 15 | 案内文を書く | 音読発表会のお知らせ文を書く | |
| 9 | 7 | 16 | 「言葉」をもつ鳥、シジウカラ (説明文) | 仮説から検証への流れをつかむ | |
| | 14 | 17 | 大阿蘇 (詩) / 方言と共通語 | 言葉の響きやリズムを味わう 日本語の多様性に目を向ける | |
| | 21 | 18 | いろは歌 | 古い仮名遣いに親しむ | |
| | 28 | 19 | 蓬萊の玉の枝 (古文) | 古文に親しむ | |
| 10 | 5 | 20 | 蓬萊の玉の枝 (古文) | 古文に親しむ | |
| | 12 | 21 | 竹取物語の世界/音読発表会練習 | 古語の知識を増やす | |
| | 19 | 22 | 音読発表会 | 「蓬萊の玉の枝」を音読発表する | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | 今に生きる言葉 (漢文) | 故事成語を通じ、漢文を知る | |
| 11 | 2 | 24 | 「不便」の価値を見つめ直す | 意見文の特徴を知り、考える | |
| | 9 | 25 | 「不便」の価値を見つめ直す | 要約について知り、実践する | 日本語検定② |
| | 16 | 26 | 文の組み立て (文法) | 主述、修飾語の働きを考える | |
| | 23 | 27 | 考える人になろう (読書紹介) | 本から学ぶこと | |
| 12 | 7 | 29 | 随筆二編 | 作品を味わう 随筆の形式を理解する | |
| | 14 | 30 | 随筆二編 | 随筆の形式を理解する 自分が書く随筆のテーマを考える | 2学期終業式 |
| 冬休 | | 宿題；随筆を書く (初稿) | 体験を随筆の形式で表現してみる | | |
| 1 | 4 | 31 | 書初め | | 3学期始業式・書初め |
| | 11 | 32 | 随筆の講評と随筆原稿手直しワーク | 随筆初稿の講評とその手直し | |
| | 18 | 33 | 随筆完成 スポーツ大会練習 | 随筆完成 | |
| | 25 | 34 | 随筆清書 スポーツ大会 | 随筆清書 | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 35 | 冬休み宿題の復習 単語の分類 (文法) | 冬休みWBの皆が間違えた問題を解説 単語の分類法を知る | |
| | 8 | 36 | 漢字の成り立ち | 象形、指事、形声、会意について | |
| | 15 | 37 | 敬語 | 小学校の復習、敬語について理解を深める | 漢字検定③ (2/16) |
| | 22 | 38 | さまざまな表現技法 | 体言止め、倒置、反復、対句、省略 | |
| 3 | 1 | 39 | 坊っちゃん (小説) | 物語の面白さ、時代背景について | |
| | 8 | 40 | 坊っちゃん (小説) | 物語の面白さ、時代背景について | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | 卒業式・修了式・文集配布 | |

中2 国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|----------------------------|---|----------------------------|
| | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| 4 | 13 | 1 | 見えないだけ アイスプラネット (1) | 作品のイメージを広げて朗読する。 登場人物の心情や考え方が表れた語句に注意して読む。 | |
| | 20 | 2 | アイスプラネット (2) | 人物どうしの関係や、それぞれの考え方を読み取る。 | |
| | 27 | 3 | 枕草子 (1) | 作者の感じ方に触れ自分が感じる四季の趣と比べて読み味わう。 | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 4 | 枕草子 (2) | 自分流「枕草紙」を書く。 | 避難訓練 |
| | 11 | 5 | 熟語の構成 読書を楽しむ | 熟語の構成の種類を理解する。 読書の楽しさに気づき、読書の幅を広げる。 | |
| | 18 | 6 | 魅力的な提案をしよう | 効果的な話の構成を考え、スピーチ原稿を作成する。 | |
| | 25 | 7 | スピーチ 中学部合同授業 | 原稿をもとに伝え方を考えて話し、評価しながら聞く。 | |
| | 1 | 8 | クマゼミの増加と原因を探る (1) | 全体と部分の関係に注意して、構成を捉える。 | |
| 6 | 8 | 9 | クマゼミの増加と原因を探る (2) | 文章と図表に注意して内容を読み取る。 | |
| | 15 | 10 | 具体と抽象 単語をどう分ける？ | 具体化と抽象化を生かして伝え合う。 自立語について、分類の観点、各品詞の性質などを理解する。 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定① (6/16) |
| | 3 | 11 | メディアを比べよう | メディアを比較し選び方を考える。 | 2学期始業式 |
| 8 | 10 | 12 | 短歌に親しむ | 多様な語句から語感を磨く。知識や経験と結びつけて読み深める。 | |
| | 17 | 13 | 言葉の力 | 文章を要約し、言葉について自分の考えを持つ。 | 学習参観 |
| | 24 | 14 | 類義語、対義語、多義語 翻訳作品を読み比べよう | 類義語、対義語から言葉の幅を広げる。 翻訳による表現の違いを読み取る | 避難訓練 |
| | 31 | 15 | 盆土産 | 登場人物の言動から、人柄や心情を捉える。 | |
| | 7 | 16 | 盆土産 | 具体的な場面や描写を挙げて、自分が捉えた作品の印象を伝え合う | |
| 9 | 14 | 17 | 字のない葉書 | 二つの思い出の内容を整理し、人柄や心情を読み取る | |
| | 21 | 18 | 聞き上手になろう | 質問で相手の思いや考えを引き出す | |
| | 28 | 19 | 表現を工夫して書こう | 手紙と電子メールの特徴を理解し、それぞれの活用場面を考える。 | |
| 10 | 5 | 20 | 表現の効果を考える 敬語 | 表現の効果に着目し、手紙を推敲する。 敬語の働きや種類を理解し、適切な使い方について考える。 | |
| | 12 | 21 | 音読発表会練習 | 音読発表会に向けて練習に取り組む。 | |
| | 19 | 22 | 音読発表会 | 音読発表会に向けて練習に取り組む。音読発表会。 | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | 同じ訓・同じ音をもつ漢字 | 同音異義語の使い分けを理解する。 | |
| 11 | 2 | 24 | モアイは語る | 意見を裏付けるための、適切な根拠の在り方について理解する。 | |
| | 9 | 25 | 月夜の浜辺 平家物語 | 詩を朗読し響きやリズムを味わい心情を読み取る。 冒頭部分を朗読して、和漢交文の響きを味わう。 | 日本語検定② |
| | 16 | 26 | 意見文を書く | 根拠の適切さを考えて意見文を書く。 | |
| | 23 | 27 | 中学部合同授業 討論会 | 異なる立場から考え、討論をする。 | |
| | 30 | 28 | 扇の的 仁和寺にある法師 | 古典の文章を朗読してその表現に親しむ。 | |
| 12 | 7 | 29 | 漢詩の風景 | 漢詩の季節・情景・作者の心情を読み味わう。 | |
| | 14 | 30 | 君は「最後の晚餐」を知っているか | 文章の構成と内容を捉え、表現の特徴についてまとめる | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 31 | 書初め | 筆遣いに気をつけ、新年への思いをこめて書初めをする。 | 3学期始業式・書初め |
| | 11 | 32 | 作文 | 伝えいことを明確にし、文章を書く。 | |
| | 18 | 33 | 走る。走らない。走ろうよ。 | 動詞、形容詞、形容動詞の活用について理解する。 | |
| 2 | 25 | 34 | 走れメロス | 作品の設定と構成を確認、人物像を読み取る。 | スポーツ大会 |
| | 1 | 35 | 走れメロス | 抽象的な概念を表す語句が与える印象を考え、作品の魅力を語り合 | |
| | 8 | 36 | 一字違いで大違い | 助詞について、意味・用法を理解する。 | |
| | 15 | 37 | 構成や展開を工夫して書こう | ある日の自分を物語にしてみる。 | 漢字検定③ (2/16) |
| 3 | 22 | 38 | 構成や展開を工夫して書こう | 物語の発表 | |
| | 1 | 39 | 話し言葉と書き言葉 | 話し言葉と書き言葉の違いについて考え、それぞれの特徴を捉える。 | |
| | 8 | 40 | 木 | 抽象的な言葉などに着目し詩を読み、作者のものの見方を捉える。 | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 |

中3国語科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|-------------------|--|----------------------------|
| 4 | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| | 13 | 1 | 世界はうつくしいと | 語句の意味や詩の構成に注意して詩を読む。 | |
| | 20 | 2 | 握手 | 作品の展開のしかたの特徴や効果を捉える。 | |
| | 27 | 3 | 握手 | 登場人物の言動に注目し、人物像や心情を捉える。 | 授業参観・学年懇談会 |
| 5 | 4 | 4 | 学びて時に之を習ふ／季節のしお | 「論語」を読み名言に触れる。人間の生き方を考える。 | 避難訓練 |
| | 11 | 5 | 情報の信頼性 | 情報の信頼性の確かめ方について確認する。 | |
| | 18 | 6 | 漢字1 / スピーチ | 漢字の音訓を理解し、様々な熟語を読んだり作ったりする。伝え方を考え、スピーチ原稿を作成する。 | スピーチ中学部合同 |
| | 25 | 7 | スピーチ／作られた「物語」を超えて | 伝え方を考えて話したり、評価しながら聞いたりする。文章における具体と抽象の関係を捉える。 | 単元1 漢字テスト |
| 6 | 1 | 8 | 作られた「物語」を超えて | 論説の特性を踏まえ文章の構成や論理の展開を評価する。 | |
| | 8 | 9 | 文法1 | 文法事項に注意して、文章を推敲する。 | 単元2 漢字テスト |
| | 15 | 10 | 俳句の可能性・俳句を味わう | 俳句の特徴について理解を深める。 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定① (6/16) |
| 8 | 3 | 11 | 和語・漢語・外来語／挨拶 | 詩の表現効果を評価し、考えを深める。成り立ちや特徴、語感などを理解し使い分ける。 | 2学期始業式 単元3 漢字テスト |
| | 10 | 12 | 故郷 | 場面設定や登場人物の人間関係を捉える。 | |
| | 17 | 13 | 故郷 | 時代や社会の中で生きる人間の姿を考える。 | 学習参観 |
| | 24 | 14 | 慣用句・ことわざ・故事成語 | 伝統的な言い回しの語義を理解し自分の表現に生かす。 | 避難訓練 |
| | 31 | 15 | 漢字2 | 漢字の造語力について理解し、辞典などを利用して練習問題を解く。 | |
| 9 | 7 | 16 | 人工知能と未来 | 文章の要旨を捉え、筆者の意見に対する考えをもつ。 | 単元4 漢字テスト |
| | 14 | 17 | 人間と人工知能と創造性 | 文章の要旨を捉え、筆者の意見に対する考えをもつ。 | |
| | 21 | 18 | 多角的に分析して書こう | 批評文について知り、説得力のある批評文を書く。 | |
| | 28 | 19 | 多角的に分析して書こう | 批評文について知り、説得力のある批評文を書く。 | |
| 10 | 5 | 20 | 初恋 | 描かれた情景や心情についてまとめる。 | |
| | 12 | 21 | 音読発表会練習 | 音読発表会に向けて練習に取り組む。 | 単元5 漢字テスト |
| | 19 | 22 | 音読発表会練習、音読発表会 | 音読発表会に向けて練習に取り組む。音読発表会。 | 音読発表会・漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | 和歌の世界 古今和歌集・仮名 | 歌集ごとの特徴を捉える。仮名序を音読し古典の世界に親しむ。 | |
| 11 | 2 | 24 | 君待つと...万葉・古今・新古今 | 詠まれた状況や歴史的背景を理解し、和歌の世界に親しむ。 | |
| | 9 | 25 | 夏草...「おくのほそ道」 | 歴史的背景に着目し、表現のしかたや文体の特徴に注意して読み味わう。 | 日本語検定② |
| | 16 | 26 | 夏草...「おくのほそ道」 | 文章に表れている作者のものの見方や感じ方について考える。 | |
| | 23 | 27 | 合意形成に向けて話し合おう | 工夫して話し合い、考えを広げる。 | 話し合い中学部合同 |
| | 30 | 28 | 誰かの代わりに | 抽象的な語句の文脈上の意味に注意しながら読む。 | 単元6 漢字テスト |
| 12 | 7 | 29 | 誰かの代わりに | 筆者のものの見方や考え方を捉え、社会や人間について自分の意見をもつ。 | |
| | 14 | 30 | 情報を読み取って文書を書こう | 資料を読み取り、論理の展開に注意して小論文を書く。 | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 31 | 書き初め | 筆遣いに気をつけ、新年への思いを込めて書き初めをする。 | 3学期始業式・書き初め |
| | 11 | 32 | 作文 | 伝えたいことを明確にし、文章を書く。 | |
| | 18 | 33 | 作文／漢字3 | 作文の清書をする。これまでに学んだ漢字知識の定着を目指す。 | |
| | 25 | 34 | 文法2 | 中学で学習した文法事項を振り返る。 | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 35 | エルサルバドルの少女 ハスース | ノンフィクションを読み、世界で活動する人々についての理解を深める。 | |
| | 8 | 36 | 紛争地の看護師 | ノンフィクションを読み、世界で活動する人々についての理解を深める。 | 単元7 漢字テスト |
| | 15 | 37 | 温かいスープ | 国際社会における人と人との関係について考えを深める。 | 漢字検定③ (2/16) |
| | 22 | 38 | 私を束ねないで | 作品のもつメッセージを捉え自分の可能性について考える。 | |
| 3 | 1 | 39 | 一年間の復習 | 1年のまとめをする。 | |
| | 8 | 40 | 卒業式練習 | 卒業式の練習をする。 | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 |

小1算数科

| 日 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|------------------------------------|---|--|
| 6 | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| 13 | 1 くらべたことがあるかな・おおいのはどちらかな・なかまづくりとかず | ●幼児期に育った数や量への関心・感覚の想起●仲間作りをして比べる●1～5までの数詞の唱え方、数字の読み方を学ぶ | |
| 4 | 20 | 2 1. なかまづくりとかず(かずをかこう、5はいくつといくつ、おなじかずのなかまをさがそう) | ●5までの数の物を探し、数の理解を深める●1～5までの数字の書き方を学ぶ●いくつといくつで5になるかを考える |
| 27 | 3 | なかまづくりとかず(かずをかこう、6はいくつといくつ、7・8・9・10はいくつといくつ、10をつくらう) | ●6～10までの数詞の唱え方、数え方、数字の読み方、書き方、数の構成を学ぶ●1～10の数の大小、系列●10までの数の系列を多面的にとらえる |
| 4 | 4 | 4 なかまづくりとかず(おおきさをくらべよう、0というかず、こえにだしていおう) | ●1～10の数の大小、系列 ●空集合としての0の意味 ●10までの数の系列を多面的にとらえること |
| 5 | 11 | 5 2. なんばんめ(せんでかこもう、ばしよはどこかな、どのようにかわるかな、しあげよう) | ●順序や位置を数で表す●10までの集合数と順序数との統一 ●ものの位置の表し方の素地●数の構成の関数的な考察 ●10までの数の合成、分解の習熟 |
| 18 | 6 | 3. あわせていくつ、ふえるといくつ | ●加法の意味(合併、増加) ●和が10以内の加法計算 ●ブロックを使用し、分かりやすく説明する |
| 25 | 7 | かあどをつかって・0のたしざん・おはなしづくり・たしかめよう・おぼえているかな? | ●計算カードによる加法計算の練習(1つの数を他の2つの数の和としてみる) ●0を含む加法計算●加法のお話づくり●既習内容の理解の確認 |
| 6 | 1 | 8 4. のこりはいくつ、ちがいはいくつ(かあどをつかって、0のひきざん) | ●減法の意味(求残、求補、求差) ●被減数が10以内の減法計算●計算カードによる減法計算の練習(1つの数を他の2つの数の差としてみる) |
| 8 | 8 | 9 0のひきざん、ちがい、おはなしづくり、たしかめよう | ●0を含む減法計算 ●減法のお話づくり |
| 15 | 10 | なにをくらべているのかな? 5. どちらがながい | ●長さの概念●長さのくらべ方を考える●長さの測定(直接比較、間接比較) ●長さを数値化して表す(マスは何個分など) |
| 3 | 11 | 6. わかりやすくせいりしよう | ●絵や図を用いて数量の表現と読み取りを学習する(グラフの素地) |
| 8 | 10 | 12 なんこひろったのかな? 7. 10よりおおきいかず | ●20までの数の唱え方、数え方●20までの数の読み方、書き方 ●2ずつや5ずつまとめて数えること●20までの数の構成、系列、大小 |
| 17 | 13 | かずとしき・20よりおおきいかず | ●2位数から1位数をひく減法計算(繰り下がりなし) ●40までの数の数え方、読み方●数構成に基づく加減計算 ●2位数に1位数をたす加法計算(繰り上がりなし) |
| 24 | 14 | 8. なんじ なんじはん ・おぼえているかな? | ●時計の目盛りと長針、短針の機能を知る ●何時、何時半の読み方を学習する |
| 31 | 15 | 9. 3つのかずのけいさん | ●簡単な3つの数の加減計算 |
| 7 | 16 | 10. どちらがおおい ・おぼえているかな? | ●体積の概念 ●体積の測定(直接比較、間接比較) ●体積を数値化して表すこと(任意単位の初歩) |
| 9 | 14 | 17 どんぐりはあわせてなんこかな? 11. たしざん | ●繰り上がりのある1位数どうしの加法計算 ・被加数が7～9の場合・被加数が2～6の場合 |
| 21 | 18 | 11. たしざん | 同上 |
| 28 | 19 | かあどをつかって・たしかめよう・おぼえているかな? | ●計算カードやゲームによる上記の加法計算の練習 ●既習内容の理解の確認 |
| 5 | 20 | 12. かたちあそび | ●形や機能に着目した、立体、直方体、立方体、円柱、球などの立体図形の基礎的概念●図形の分類●立体図形を構成している平面図形の特徴 |
| 10 | 12 | 21 12. かたちあそび | 同上 |
| 19 | 22 | のこりのどんぐりはなんこかな? 13. ひきざん | ●繰り下がりのある11～18-1位数の減法計算 ・減数が7～9の場合・減数が2～6の場合 |

小 1 算数科

| | 日 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|-------|----------------------------|--|----------------|
| | 26 23 | 1 3. ひきざん | 同上 | |
| 11 | 2 24 | かあどをつかって・たしかめよう | ●計算カードやゲームによる上記の減法計算の練習 | |
| | 9 25 | どんなけいさんになるのかな？ | ●問題文問題を読んで、たし算の式か、ひき算の式かを考えて答えを出す | 日本語検定② |
| | 16 | | | 算数なし |
| | 23 26 | 1 4. おおきいかず | ●10ずつまとめて数えることのよさを知る●100までの数の唱え方、数え方を学ぶ●2位数の位取りの原理、数の構成を学ぶ | |
| | 30 27 | 99よりおおきいかず ・100よりおおきいかず | ●100までの数の系列、順序、大小●数直線上に表された数●簡単な3位数（120程度まで数えることができるようにする）☒ | |
| 12 | 7 28 | かずととき | ●簡単な場合の2位数などの加法、減法 ・繰り上がり、繰り下がりのない2位数±1位数の計算 ・何十±何十 | |
| | 14 29 | 2がっきのおさらい | たし算、ひき算、文章問題、時計の読み方など | 2学期終業式 |
| 1 | 4 30 | 1 5. どちらがひろい | ●面積の概念 ●面積の比較（直接比較、陣取りゲームでの数値化による比較） | 3学期始業式・書初め(午前) |
| | 11 31 | 1 6. なんじなんぶん | ●何時何分の読み方、時刻の合わせ方を学習する | |
| | 18 32 | ビルをつくらう | ●色板でビルを作り、乗法・除法的構成の初歩を学ぶ | |
| | 25 | スポーツ大会 | | スポーツ大会 |
| 2 | 1 33 | 1 7. たしざんとひきざん | ●順序、順序数に関する加法や減法 ●異種の量について加法や減法が適用できること ●加減の意味の拡張（求大、求小） | |
| | 8 34 | たしざんとひきざんのおさらい | 同上 | |
| | 15 35 | 1 8. かたちづくり | ●色板や数え棒でいろいろな物の形を作る●ドットを用いた基本的な平面図形を描く | 漢字検定③（2/16） |
| | 22 36 | いかしてみよう・1ねんのふくしゅう | ●1学年の学習内容の総復習 | |
| 3 | 1 37 | れんしゅうもんだい | ●練習問題に挑戦しよう●理解しにくい単元の復習 | |
| | 8 38 | れんしゅうもんだい | 同上 | |
| | 15 | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 |

小2算数科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|--------------------|---|---------------------------|
| 4 | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| | 13 | 1 | ★学びのとびらP2-7 | 算数科の学び方の確認 | |
| | 20 | 2 | グラフとひょうP8-11 | 簡単な一次元表、グラフの読み方、書き方を知る | |
| | 27 | 3 | たし算のひっ算P12-19 | 2位数の加法計算、加法の筆算形式 | 授業参観・学年懇談会（午前） |
| 5 | 4 | 4 | たし算のひっ算P20-23 | 加法の交換法則と検算の方法 | 避難訓練（午前） |
| | 11 | 5 | ひき算のひっ算P24-27 | 2位数の減法計算、減法の筆算形式 | |
| | 18 | 6 | ひき算のひっ算P28-35 | 減法と加法の関係、減法の検算の方法 | |
| | 25 | 7 | 長さのたんいP37-43 | 物差しの目盛りの読み方、使い方、cmとmm | |
| 6 | 1 | 8 | 長さのたんいP44-49 | 1cm = 10mmの単位関係、長さの加減計算 | |
| | 8 | 9 | 3けたの数P50-61 | 1000までの数の読み方、書き方、10や100の加減計算 | |
| | 15 | 10 | 3けたの数P62-65 | 大小、相等を表す記号の使い方、数直線 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①（6/16） |
| 8 | 3 | 11 | 水のかさのたんいP66-75 | dL.L.mL 体積についての加減計算／サマードリルチェック | 2学期始業式 |
| | 10 | 12 | 時こくと時間P76-79 | 時刻と時間、1時間 = 60分、1日 = 24時間の単位関係 午前 午後の意味／サマードリル | |
| | 17 | 13 | 計算のくふうP81-85 | 加法の結合法則、（ ）の使い方 | 学習参観（午前） |
| | 24 | 14 | たし算とひき算のひっ算P86-90 | 和が3位数になる加法計算 | 避難訓練（午前） |
| | 31 | 15 | たし算とひき算のひっ算P91-95 | 差が2位数になる減法計算 | |
| 9 | 7 | 16 | たし算とひき算のひっ算P96-99 | 大きい数のひっ算 | |
| | 14 | 17 | 長方形と正方形P100-103 | 三角形、四角形概念、辺と頂点の意味 | |
| | 21 | 18 | 長方形と正方形P104- | 長方形、正方形、直角概念、書き方（方眼用紙） | |
| | 28 | 19 | かけ算（1）下巻P2- | 乗法の意味、倍概念の基礎 | |
| 10 | 5 | 20 | かけ算（1）下巻P | 5の段の構成 | |
| | 12 | 21 | かけ算（1）下巻P | 5の段の暗記、暗唱。2の段の構成 | |
| | 19 | 22 | 音読発表会 かけ算（1）下巻P | 2の段の暗記、暗唱。3の段の構成 | 音読発表会(午前) 漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | かけ算（1）下巻P | 3の段の暗記、暗唱。4の段の構成 | |
| 11 | 2 | 24 | かけ算（2）下巻P27- | 4の段の暗記、暗唱。6の段の構成 | |
| | 9 | 25 | かけ算（2）下巻P | 6の段の暗記、暗唱。7の段の構成 | 日本語検定② |
| | 16 | | | | 算数なし |
| | 23 | 26 | かけ算（2）下巻P | 7の段の暗記、暗唱。8の段の構成 | |
| 12 | 30 | 27 | かけ算（2）下巻P | 8の段の暗記、暗唱。9の段の構成 | |
| | 7 | 28 | かけ算（2）下巻P | 9の段の暗記、暗唱。九九の表の考察 | |
| | 14 | 29 | かけ算（2）下巻P | かけ算九九を適用して解決する問題 | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 30 | 書初め 4けたの数P50- | 10000までの数の読み方、書き方、数の構成 | 3学期始業式・書初め(午前) |
| | 11 | 31 | 4けたの数P | 相対的な大きさ、数の系列、順序、大小 | |
| | 18 | 32 | 長いものの長さのたんいP64-71 | 長さの単位m 1m = 100cmの単位関係 | |
| | 25 | | スポーツ大会 | | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 33 | 足し算とひき算P72-79 | 減法逆の加法・加法逆の減法の問題解決、加法と減法の相互関係 | |
| | 8 | 34 | 分数P80- | 物を用いて大きさを作ること | |
| | 15 | 35 | 分数P | 1/2や1/3などの数を分数と呼ぶこと | 漢字検定③（2/16） |
| | 22 | 36 | はこの形P90- | 箱の形を基にした立体と平面の関係 | |
| 3 | 1 | 37 | はこの形P | 頂点、辺、面の特徴 | |
| | 8 | 38 | 2年のふくしゅう | 2学年の総復習、数学的な見方・考え方の振り返り | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 |

小3算数科

ねらい：小3の単元を習得。様々な数学的概念をを日本語で説明できる。毎時間とり組む課題：100マス計算（時間を測る）
 数学的思考を必要とする議論をほどこす。

| 月 | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|-------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 4 | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| | 13 | 1 | 九九を見直そう | 九九の表から掛け算の交換制、分配制を見つける。 | |
| | 20 | 2 | 九九を見直そう | 九九の表から掛け算の交換制、分配制を見つける。 | |
| | 27 | 3 | 九九を見直そう | 10以上の段を作る。0をかけるかけ算の意味を理解する。 | 授業参観・学年懇談会（午前） |
| 5 | 4 | 4 | 時ごとと時間 | 過去と未来の時刻と、かかった時間の関係が分かり、計算できる。 | 避難訓練（午前） |
| | 11 | 5 | 割り算 | 一人分の数を求める計算をする。 | |
| | 18 | 6 | 〃 | 何人分に分けられるか求める計算。0や1のわり算。 | |
| | 25 | 7 | 大きい数の筆算 | 4桁以上の数の計算ができる。 | |
| 6 | 1 | 8 | 暗算 | 100以下の数の足し算と引き算を暗算でできる。 | |
| | 8 | 9 | 長さと距離 | 長い長さの単位を知る。長い物を巻き尺ではかる。 | |
| | 15 | 10 | あまりのあるわり算 | あまりの理解。 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①（6/16） |
| 8 | 3 | 11 | 〃 | あまりのあるわり算の文章問題に挑戦。 | 2学期始業式 |
| | 10 | 12 | 復習と重なりに注意して | 重なった部分に気を付けて計算する。 | |
| | 17 | 13 | 10000より大きな数 | 一億までの数の数え方。数直線上の数字を読み取る。 | 学習参観（午前） |
| | 24 | 14 | 〃 | 10倍、100倍した数、そして10、あるいは100で割った数を求める。 | 避難訓練（午前） |
| | 31 | 15 | 掛け算の筆算 | 2ケタ×1ケタの筆算。 | |
| 9 | 7 | 16 | 掛け算の筆算 | 2ケタ×1ケタの筆算。 | |
| | 14 | 17 | 〃 | 3ケタ×1ケタの筆算 倍の計算 | |
| | 21 | 18 | わり算や分数 | 分数がわり算と同じ考え方であることを確認。 | |
| | 28 | 19 | わり算や分数 | 応用問題 | |
| 10 | 5 | 20 | 円 | コンパスを使う。円の中心と直線の言葉を覚える。 | |
| | 12 | 21 | 球 | 球と円の関係を知る。 | |
| | 19 | 22 | 前期実力テスト | | 音読発表会(午前) 漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | 小数 | 小数の仕組みを知る。 | |
| 11 | 2 | 24 | 小数 | 小数の足し算と引き算。 | |
| | 9 | 25 | 小数 | 応用問題 | 日本語検定② |
| | 16 | | 算数なし | | 算数なし |
| | 23 | 26 | 重さ | 重さの単位、はかりを使った測定ができる。 | |
| | 30 | 27 | 分数 | 等分をした長さを基に、分数の仕組みを知る。 | |
| 12 | 7 | 28 | 分数 | 1より大きい分数。小数との比較。 | |
| | 14 | 29 | 分数 | 分数の足し算と引き算。 | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 30 | を使った式 | 空欄を使った式を作り、解き方を考える。 | 3学期始業式・書初め(午前) |
| | 11 | 31 | かけ算の筆算 | 2位数をかける計算。 | |
| | 18 | 32 | かけ算の筆算 | 倍の問題、暗算。 | |
| | 25 | | スポーツ大会 | | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 33 | 三角形と角 | 二等辺三角形と正三角形をコンパスを使いかく。 | |
| | 8 | 34 | 三角形と角 | 二等辺三角形と正三角形における角の大きさを調べる。 | |
| | 15 | 35 | 棒グラフと表 | データを表に整理する。 | 漢字検定③（2/16） |
| | 22 | 36 | 棒グラフと表 | 表を元にして、棒グラフに表す。グラフの読み方を知る。 | |
| 3 | 1 | 37 | 間の数に注目して | 図を使って考える。 | |
| | 8 | 38 | 後期実力テスト | | |
| | 15 | | | | 卒業式・修了式・文集配布 |

小4 算数科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|---|-------|--|---|---------------------------|
| | | 6 | | | 入学式・始業式 |
| 4 | | 13 1 | 学びのつどい大きい数のしくみ | <ul style="list-style-type: none"> ●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認 ●億、兆に及ぶ数の構成、命数法と記数法 ●10倍、1/10にした数の表し方 ●十進位取り記数法と十進数の意味 | |
| | | 20 2 | 大きい数のしくみ | 発展 兆より大きい数の単位 <ul style="list-style-type: none"> ●3位数どうしの乗法の筆算 ●末尾に0のある乗法の計算の工夫 発展 乗法の筆算の拡張(4位数、5位数) | |
| | | 27 3 | 折れ線グラフと表 | <ul style="list-style-type: none"> ●折れ線グラフの読み方 ・伴って変わる2量の関係(関係の特徴) ・折れ線の傾きと変化の割合の考察 | 授業参観・学年懇談会(午前) |
| 5 | | 4 4 | 折れ線グラフと表 | <ul style="list-style-type: none"> ●折れ線グラフのかき方 ●折れ線グラフの読み取りと未測量の考察 ●棒グラフと折れ線グラフの合わせたグラフの読み取り ●資料を落ちや重なりがないように分類整理し、表にまとめること | 避難訓練(午前) |
| | | 11 5 | 折れ線グラフと表 わり算の筆算(1) | <ul style="list-style-type: none"> ●二次元表の表し方 ●何十、何百を1位数でわる除法計算 | |
| | | 18 6 | わり算の筆算(1) | ●何十、何百を1位数でわる除法計算 | |
| | | 25 7 | わり算の筆算(1) | ●2~3位数を1位数でわる除法と筆算形式 | |
| 6 | | 1 8 | わり算の筆算(1) 角の大きさ | <ul style="list-style-type: none"> ●1位数でわる除法の暗算 ●回転による角の大きさの意味 | |
| | | 8 9 | 角の大きさ | <ul style="list-style-type: none"> ●角度の単位「度」、1直角=90°の単位関係 ●分度器を使った角度のはかり方 | |
| | | 15 10 | 角の大きさ | <ul style="list-style-type: none"> ●対頂角の性質 ●分度器を使った角のかき方、三角形のかき方 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①(6/16) |
| 8 | | 3 11 | 小数のしくみ | <ul style="list-style-type: none"> ●小数の位取りの原理、小数の構成 ●小数を用いた数量の単名数表示の仕方 | 始業式 |
| | | 10 12 | 小数のしくみ | <ul style="list-style-type: none"> ●小数も整数と同じ十進構造になっていること ●小数の順序、大小関係、相対的な大きさ、多面的な見方 | |
| | | 17 13 | 小数のしくみ | <ul style="list-style-type: none"> ●小数を10倍、1/10にしたときの数の表し方 ●小数の加減計算と筆算形式(小数第二位以下) | 学習参観(午前) |
| | | 24 14 | ★考える力をのばそう●そろばん | <ul style="list-style-type: none"> ●図を活用し、2量の差に着目して考える問題 ●大きい数や小数の珠の入れ方 ●そろばんによる小数や大きい数の簡単な加減計算 | 避難訓練(午前) |
| | | 31 15 | わり算の筆算(2) | ●何十でわる除法計算 | |
| 9 | | 7 16 | わり算の筆算(2) | <ul style="list-style-type: none"> ●2~3位数÷2位数、3位数÷3位数の除法と筆算形式 ●仮商のたて方と修正の仕方 | |
| | | 14 17 | わり算の筆算(2) | <ul style="list-style-type: none"> ●除法について成り立つ性質 ●末尾に0のある除法の計算の工夫 発展 除法の筆算の拡張(被除数が4位数) | |
| | | 21 18 | ●倍の見方 | <ul style="list-style-type: none"> ●除法の意味の拡張(倍の計算) ●簡単な場合についての割合 | |
| | | 28 19 | がい数の使い方と表し方 | <ul style="list-style-type: none"> ●概数の意味 ●四捨五入の意味と方法 | |
| 10 | | 5 20 | がい数の使い方と表し方 | <ul style="list-style-type: none"> ●概数処理のいろいろな表現方法 ●数の範囲の表し方 ●和、差、積、商を概数で見積もること ※「プログラミングを体験しよう!」への誘導あり | |
| | | 12 21 | がい数の使い方と表し方 ☆おぼえているかな? ★算数で読みとこう | 発展 概数処理をした上でのグラフへの表現 <ul style="list-style-type: none"> ●既習内容の理解の確認 ●給食の残食に関するデータから情報を読み取ったり判断したりする問題 | |

小4 算数科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|--------------------------|---|---------------------------|
| | 19 | 22 | 計算のきまり | ●()を用いた式の計算順序 ●四則混合の式の計算順序 | 音読発表会(午前) 漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | 計算のきまり | ●分配、交換、結合法則の理解と活用 ●乗法について成り立つ性質 発展 4この数でいろいろな式をつくる問題 | |
| 11 | 2 | 24 | 垂直、平行と 四角形 | ●直線の垂直、平行の概念とひき方 ●平行線を活用してできる角の大きさの考察 | |
| | 9 | 25 | 垂直、平行と 四角形 | ●台形、平行四辺形、ひし形の概念、性質 ●台形、平行四辺形、ひし形のかき方 | 日本語検定② |
| | 16 | | | | 算数なし |
| | 23 | 26 | 垂直、平行と 四角形 | ●いろいろな四角形の対角線の性質 発展 対角線による四角形の考察 | |
| | 30 | 27 | 分数 | ●真分数、仮分数、帯分数の概念、構成 ●数直線を基にした仮分数や帯分数の構成と相互の関係 | |
| 12 | 7 | 28 | 分数 | ●分数の相等関係と大小比較 ●同分母分数の加減計算 発展 分数と小数の関係の考察 | |
| | 14 | 29 | 変わり方調べ | ●2つの数量の対応関係を表に表したり、□や○を用いて式に表したりすること 発展 比例関係に着目した問題 発展 2つの数量の関係を折れ線グラフに表すこと | 終業式 |
| 1 | 4 | 30 | 面積のはかり方と表し方 | ●面積の意味 ●面積の単位「平方センチメートル、平方メートル、アール、ヘクタール、平方キロメートル」と単位の相互関係 ●長方形、正方形の面積公式とその適用 | 3学期始業式・書初め(午前) |
| | 11 | 31 | 面積のはかり方と表し方 | ●複合図形の内積の求め方 ●面積の単位と既習の単位との相互関係 発展 工夫して面積を求める問題 | |
| | 18 | 32 | 少数のかけ算とわり算 | ●小数に整数をかける乗法と筆算形式 発展 (デジタル)表で比例関係を調べる素地的活動 ●小数を整数でわる除法と筆算形式 | |
| | 25 | | スポーツ大会 | | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 33 | 少数のかけ算とわり算 | ●余りがある場合の余りの小数点の位置 ●わり進みのある除法計算 ●小数の意味の拡張(小数倍) | |
| | 8 | 34 | 少数のかけ算とわり算 | ●小数の意味の拡張(帯小数倍、純小数倍) 発展 被乗数や被除数の桁数を拡張した小数×整数の計算 | |
| | 15 | 35 | ★どんな計算になるのかな? 直方体と立方体 | ●加減乗除についての演算決定 ●直方体、立方体の概念、特徴、性質 ●展開図、見取図の意味とかき方 | 漢字検定③ (2/16) |
| | 22 | 36 | 直方体と立方体 | ●直方体、立方体の面や辺の位置関係(垂直、平行) ●平面上や空間にある点の位置の表し方 発展 立方体の展開図の考察 | |
| 3 | 1 | 37 | ★考える力をのばそう ★算数で読みとこう | ●2つの数量の共通部分に対応・消去し、数量の関係を単純化し てとらえる問題 | |
| | 8 | 38 | ★4年のふくしゅう | ●4学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り | |
| | 15 | | 卒業式・修了式 | | 卒業式・修了式 |

小5算数科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| 4 | 13 | 1 | 整数と小数のしくみ | 整数、小数、小数点の位置 | |
| | 20 | 2 | 直方体や立方体の体積 | もののかさの表し方 体積の単位 | |
| | 27 | 3 | 直方体や立方体の体積 変わり方を調べよう | 体積の単位 比例 | 授業参観・学年懇談会（午前） |
| 5 | 4 | 4 | 小数のかけ算 | 小数同士のかけ算の筆算 | |
| | 11 | 5 | 小数のかけ算／わり算 | 小数同士のかけ算の応用 小数同士のわり算の筆算 | 避難訓練（午前） |
| | 18 | 6 | 小数のわり算 | 小数同士のわり算の応用 | |
| | 25 | 7 | 小数の倍 | 小数の倍 | |
| 6 | 1 | 8 | 形も大きさも同じ図形 | 合同な図形とは | |
| | 8 | 9 | 形も大きさも同じ図形 | 合同な三角形の書き方 | |
| | 15 | 10 | 図形の角 | 三角形と四角形の角ききつめ | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①（6/16） |
| 8 | 3 | 11 | 整数の性質 | 偶数と奇数／倍数と公倍数 | 2学期始業式（午前） |
| | 10 | 12 | 整数の性質 | 倍数と公倍数／約数と公約数 | |
| | 17 | 13 | 整数の性質 | 約数と公約数、文章題 | 学習参観（午前） |
| | 24 | 14 | 分数と小数、整数の関係 | わり算と分数 | 避難訓練（午前） |
| | 31 | 15 | 分数と小数、整数の関係 差や和に注目して | 分数と少数、整数の関係 差や和に注目して | |
| 9 | 7 | 16 | 分数のたし算、ひき算 | 通分と分数のたし算、ひき算 | |
| | 14 | 17 | 分数のたし算、ひき算 | 約分と分数のたし算、ひき算 | |
| | 21 | 18 | 分数のたし算、ひき算 | いろいろな分数のたし算、ひき算／時間と分数 | |
| | 28 | 19 | ならした大きさ 比べ方を考えよう（1） | 平均 こみぐあい | |
| 10 | 5 | 20 | 比べ方を考えよう（1） | いろいろな単位置あたりの大きさ | |
| | 12 | 21 | 比べ方を考えよう（1） | 速さ | |
| | 19 | 22 | 面積の求め方 | 平行四辺形 | 音読発表会(午前) 漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | 面積の求め方 | 三角形の面積の求め方 | |
| 11 | 2 | 24 | 面積の求め方 | 三角形の高さと面積の関係 | |
| | 9 | 25 | 面積の求め方 | 三角形の高さと面積の関係 | 日本語検定② |
| | 16 | | | | 算数なし |
| | 23 | 26 | 比べ方を考えよう（2） | 割合 | |
| 12 | 30 | 27 | 比べ方を考えよう（2） | 割合 | |
| | 7 | 28 | 比べ方を考えよう（2） | 百分率の問題 | |
| 1 | 14 | 29 | 比べ方を考えよう（2） | わりびき、わりまし | 2学期終業式 |
| | 4 | 30 | 割合をグラフに | 帯グラフと円グラフ | 3学期始業式・書初め(午前) |
| | 11 | 31 | 割合をグラフに | 帯グラフと円グラフ | |
| | 18 | 32 | 変わり方を調べよう（2） | | |
| 2 | 25 | | スポーツ大会 | | スポーツ大会 |
| | 1 | 33 | 多角形と円 | 変わり方調べ | |
| | 8 | 34 | 多角形と円 | 正多角形 | |
| | 15 | 35 | 多角形と円 | 正多角形 円のまわりの長さ | 漢字検定③(2/16) |
| 3 | 22 | 36 | 立体を調べよう | 角柱と円柱 | |
| | 1 | 37 | 立体を調べよう | 角柱と円柱の展開図 | |
| | 8 | 38 | もとにする大きさに注目してまとめ | もとにする大きさに注目して | |
| | 15 | | 卒業式・修了式 | | 修了式・卒業式・文集発行 |

中1 数学科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----------------------|----|---------------|-------------------------------------|---|----------|
| | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| 4 | 13 | 1 | 正負の数 | 0より小さい数（＝負の符号のついた数）について理解する。 正負の数の概念を具体的な場面にあてはめて考えられる | |
| | | | 正負の数 | たがいに反対の性質を持つ量を正の数と負の数で表す。基準を決めた時の量を正負の数で表す。 | |
| | 20 | 2 | 正負の数 | 絶対値と数の大小 | |
| | | | 正負の数 | 正負の数の加法 | |
| 27 | 3 | 正負の数 | 正負の数の加法・減法 | 授業参観・学年懇談会（午前） | |
| | | 正負の数 減法 | 正負の数の減法 | | |
| 5 | 4 | 4 | 正負の数 正の数に符号をつけない計算 | 正負の数の加法・減法 正の符号をつけない計算ができる | 避難訓練（午前） |
| | | | 正負の数 3数以上の加法・減 | 正負の数 3数以上の加法・減法 | |
| | 11 | 5 | 正負の数 乗法 | 正負の数 乗法 | |
| | | | 正負の数 除法 | 正負の数 除法 | |
| | 18 | 6 | 正負の数 分数を含む除法、3数以上の乗法 | 正負の数 分数を含む除法、3数以上の乗法 | |
| | | | 正負の数 3数以上の乗除 | 正負の数 3数以上の乗除 | |
| | 25 | 7 | 正負の数 いろいろな計算 | 正負の数を使ったいろいろな計算ができる | |
| 正負の数 数の世界のひろがり | | | ある数の範囲の中だけでできる計算とできない計算があることを理解する | | |
| 6 | 1 | 8 | 正負の数 素数と素因数分解 | 正負の数 素数と素因数分解 | |
| | | | 正負の数 正負の数の利用 | 正負の数を利用して、身近な問題を解決できることを理解する。 正負の数の具体的活用をする。 | |
| | 8 | 9 | 文字式 数量を文字であらわす | 数量を文字であらわす | |
| | | | 文字式 文字式の表し方 1 | 文字式の表し方 1 | |
| 15 | 10 | 文字式 文字式の表し方 2 | 文字式の表し方 2 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①（6/16） | |
| | | 文字式 式の値 | 文字式 式の値 | | |
| 夏休 | | | 宿題 正負の数 章末問題 | | |
| 8 | 3 | 11 | 文字式 文字式の加法 減法 1 | 項をまとめた計算を行う | 2学期始業式 |
| | | | 文字式 文字式の加法 減法 2 | 項をまとめた計算を行う | |
| | 10 | 12 | 文字式 文字式と数の乗法 除法 1 | 文字式と数の乗法 除法 1 | |
| | | | 文字式 文字式と数の乗法 除法 2 | 文字式と数の乗法 除法 2 | |
| | 17 | 13 | 文字式 関係を表す式 | 等しい関係、大小を表す関係を式で表し、その意味を説明できる | 学習参観（午前） |
| | | | 第二章章末問題 | 第二章章末問題 | |
| | 24 | 14 | 方程式 方程式とその解 | 方程式とその解を理解 | 避難訓練（午前） |
| 方程式 等式の性質を利用して方程式を解く | | | 等式の性質に基づき、方程式を解く方法について考察し表現することができる | | |
| 31 | 15 | 方程式 方程式の解き方 1 | 移項を利用して方程式を解くことができる | | |
| | | 方程式 方程式の解き方 2 | いろいろな方程式を解くことができる | | |
| 9 | 7 | 16 | 方程式 比と比例式 | 比例式の性質を使い、比例式を解ける | |
| | | | 方程式 方程式の利用 1 | 方程式を利用して、いろいろな問題を解くことができる | |
| | 14 | 17 | 方程式 方程式の利用 2 | 方程式を利用して、いろいろな問題を解くことができる | |
| | | | 方程式 方程式の利用 3 | 方程式を利用して、いろいろな問題を解くことができる | |
| | 21 | 18 | 方程式 比例式の利用 | | |
| | | | 第三章章末問題 | 第三章章末問題 | |
| 28 | 19 | 関数 関数 1 | ともなって変わる二つの数量の関係について理解する | | |
| | | 関数 関数 2 | 変化や対応の様子を調べたり、変域を表したりすることができる | | |
| 5 | 20 | 比例 比例の式 | 比例の関係について、表や式で表すことができる | | |
| | | 比例 座標 | 平面上の点の位置を表す方法を理解できる | | |

中 1 数学科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 | |
|-------|----|---------------|---|---|----------------|-------------------------|
| 10 | 12 | 21 | 比例 比例のグラフ 1 | 比例の関係をグラフに表すことができる | | |
| | | 21 | 比例 比例のグラフ 2 | 比例のグラフの特徴を利用して、グラフを書くことができる | | |
| | 19 | 22 | 反比例 反比例の式 | 反比例の関係をグラフで表すことができる | | 音読発表会(午前) |
| | | 22 | 反比例 反比例のグラフ 1 | 反比例の関係を表や式で表すことができる | | 漢字検定②(10/20) |
| 26 | 23 | 反比例 反比例のグラフ 2 | 反比例のグラフの特徴を利用して、グラフに表したり読んだりすることができる | | | |
| | | 比例の利用 | 比例を利用して身の回りの問題を考えることができる | | | |
| 11 | 2 | 24 | 反比例の利用 | 反比例を利用して身の回りの問題を考えることができる | | |
| | | 4 章 章末問題 | 4 章 章末問題 | | | |
| | 9 | 25 | 直線と角 1 | まっすぐな線の名前と角の表し方を理解する | | 日本語検定② |
| | | | 直線と角 2 | 2 直線の垂直、平行、三角形の表し方について理解する | | |
| | 16 | 26 | 図形の移動 1 | 平行移動 回転移動について理解する | | 算数なし |
| | | | 図形の移動 2 | 対称移動について理解する | | |
| | 23 | 26 | 基本の作図 1 | 垂直二等分線、書くの二等分線の作図方法を理解する | | |
| | | | 基本の作図 2 | 垂線の作図方法を理解する | | |
| | 30 | 27 | 図形の移動と基本の作図の利用 | 最短の距離の作図、いろいろな書くの作図方法を理解する | | |
| | | | 円とおうぎ形の性質 | 円とおうぎ形の用語と性質を理解する | | |
| | 12 | 7 | 28 | 円とおうぎ形の計量 1 | | 円周の長さとおうぎ形の面積を求めることができる |
| 28 | | | 円とおうぎ形の計量 2 | 扇形の弧の長さとおうぎ形の面積を求めることができる | | |
| 14 | | 29 | いろいろな立体 1 | 立体の名称理解 立体をいろいろな見方で分類し、説明できる | | |
| | | | いろいろな立体 2 | 多面体や正多面体の意味を理解する。正多面体はなぜ 5 種類しかないか考察する。 | | |
| 冬休 | | 冬休み宿題 | 5 章 章末問題 / 多面体を制作する | | | |
| 1 | 4 | 30 | いろいろな立体 3 | 立体の展開図を理解する | 3学期始業式・書初め(午前) | |
| | | | いろいろな立体 4 | 立体の投影図を理解する | | |
| | 11 | 31 | 空間内の平面と直線 | 空間内の 2 直線の位置関係を理解する | | |
| | | | 空間内の平面と直線 | 空間内の直線と平面、2 平面の位置関係を理解する | | |
| | 18 | 32 | 立体の構成 | 面や線を動かしてできる立体を理解する | | |
| 立体の体積 | | | 立体の体積の求め方を理解する。角錐、円錐の体積を角柱・円柱から求める | | | |
| 25 | | スポーツ大会 | | | | |
| 2 | 1 | 33 | 球の体積 | 球の体積の求め方を理解する 球の体積を円柱の体積から求 | | |
| | | | 立体の表面積 | 立体の表面積の求め方を理解する 表面積を求めるにはどの図を利用したらよいか考えられる | | |
| | 8 | 34 | 球の表面積 | 球の表面積の求め方を円柱から考えられる | | |
| | | | 第六章章末問題 | 第 6 章 章末問題 | | |
| 15 | 35 | ヒストグラムと相対度数 1 | 範囲、度数文雨氷と累積度数について理解する | 漢字検定③ (2/16) | | |
| | | ヒストグラムと相対度数 2 | ヒストグラム、度数分布多角形をかくことができる | | | |
| 22 | 36 | ヒストグラムと相対度数 3 | 度数分布表から、代表値を求めることができる | | | |
| | | ヒストグラムと相対度数 4 | 相対度数 累積相対度数を求めることができる 度数の合計が異なる資料の比べ方を考える | | | |
| 3 | 1 | 37 | ヒストグラムと相対度数 5 | グラフやデータの表していることを理解する | | |
| | | | 相対度数と確率 1 | 確率の意味を理解する 物事の起こりやすさの相対度数の傾向を考察することができる | | |
| | 8 | 38 | 相対度数と確率 2 | さまざまな確率を求めることができる。実験を行うことができぬ確率の求め方を考察することができる。 | | |
| | | | 第七章章末問題 | 第七章章末問題 | | |
| 15 | | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 | | |

中2数学科

| | 日 | 回 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|----|----|--------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 4 | 6 | | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| | 13 | 1 | 1章 式の計算 (p10-16) | 式の加法、減法 | |
| | 20 | 2 | 1章 式の計算 (p17-22) | いろいろな多項式の計算単項式の乗法・除法 | |
| | 27 | 3 | 1章 式の計算 (p23-29) | 文字式の利用 | 授業参観・学年懇談会 (午前) |
| 5 | 4 | 4 | 1章 式の計算 (p30-33) | 章末問題 | 避難訓練 (午前) |
| | 11 | 5 | 1章 式の計算 | まとめ 単元テスト | |
| | 18 | 6 | 2章 連立方程式 (p34-38) | 連立方程式とその解 | |
| | 25 | 7 | 2章 連立方程式 (p39-43) | 連立方程式の解き方 | |
| 6 | 1 | 8 | 2章 連立方程式 (p44-49) | 連立方程式の解き方連立方程式の利用 | |
| | 8 | 9 | 2章 連立方程式 (p50-54) | 連立方程式の利用 | |
| | 15 | 10 | 2章 連立方程式 (p55-57) | 章末問題 | |
| 8 | 3 | 11 | 2章 連立方程式 | まとめ 単元テスト | 2学期始業式 |
| | 10 | 12 | 3章 一次関数 (p58-65) | 一次関数一次関数の値の変化 | |
| | 17 | 13 | 3章 一次関数 (p66-72) | 一次関数のグラフ | 学習参観 (午前) |
| | 24 | 14 | 3章 一次関数 (p73-76) | 一次関数の式を求めること | 避難訓練 (午前) |
| | 31 | 15 | 3章 一次関数 (p77-83) | 方程式とグラフ連立方程式とグラフ | |
| 9 | 7 | 16 | 3章 一次関数 (p84-89) | 一次関数の利用 | |
| | 14 | 17 | 3章 一次関数 (p90-93) | 章末問題 | |
| | 21 | 18 | 3章 一次関数 | まとめ 単元テスト | |
| | 28 | 19 | 4章 図形の調べ方(p94 - 100) | 角と平行線 | |
| 10 | 5 | 20 | 4章 図形の調べ方(p101 - 107) | 多角形の角 | |
| | 12 | 21 | 4章 図形の調べ方(p108 - 115) | 三角形の合同証明とそのしくみ | |
| | 19 | 22 | 4章 図形の調べ方(p115 - 117) | 証明とそのしくみ | 音読発表会(午前) 漢字検定②(10/20) |
| | 26 | 23 | 4章 図形の調べ方(p117 - 119) | 証明の進め方 | |
| 11 | 2 | 24 | 4章 図形の調べ方(p120 - 123) | 章末問題 | |
| | 9 | 25 | 4章 図形の調べ方(p120 - 123) | まとめ 単元テスト | 日本語検定② |
| | 16 | | | | 算数なし |
| | 23 | 26 | 5章 図形の性質と証明(p124-130) | 二等辺三角形 | |
| | 30 | 27 | 5章 図形の性質と証明(p130 - 138) | 二等辺三角形直角三角形の合同 | |
| 12 | 7 | 28 | 5章 図形の性質と証明(p139-142) | 平行四辺形の性質 | |
| | 14 | 29 | 5章 図形の性質と証明(p143-149) | 平行四辺形になるための条件いろいろな四角形 | 2学期終業式 |
| 1 | 4 | 30 | 5章 図形の性質と証明(p150 - 153) | 平行線と面積 四角形の性質の利用 | 3学期始業式・書初め(午前) |
| | 11 | 31 | 5章 図形の性質と証明(p154 - 157) | 章末問題 | |
| | 18 | 32 | 5章 図形の性質と証明 | まとめ 単元テスト | |
| | 25 | | スポーツ大会 | | スポーツ大会 |
| 2 | 1 | 33 | 6章 場合の数と確率 (P158 - 165) | 確率の求め方 | |
| | 8 | 34 | 6章 場合の数と確率 (P166 - 169) | いろいろな確率確率の利用 | |
| | 15 | 35 | 6章 場合の数と確率 (P170 - 171) | 章末問題 | 漢字検定③ (2/16) |
| | 22 | 36 | 6章 場合の数と確率 | まとめ 単元テスト | |
| 3 | 1 | 37 | 7章 箱ひげ図とデータの活用(p179-183) | データを活用して問題を解決しよう章末問題 | |
| | 8 | 38 | 7章 箱ひげ図とデータの活用 | まとめ 単元テスト | |
| | 15 | | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 |

中3数学科

| | 日 | 単元 | 授業計画 | 備考 |
|----|-------|-----------|-----------------|---------------------------|
| 4 | 6 | 入学式・始業式 | | 入学式・始業式 |
| | 13 1 | 式の展開と因数分解 | 式の乗法、除法／乗法の公式 | |
| | 20 2 | 式の展開と因数分解 | 因数分解 | |
| | 27 3 | 式の展開と因数分解 | 式の計算の利用 | 授業参観・学年懇談会（午前） |
| 5 | 4 4 | 平方根 | 平方根、平方根の値 | 避難訓練（午前） |
| | 11 5 | 平方根 | 有理数と無理数 | |
| | 18 6 | 平方根 | 根号を含む式の計算 | |
| | 25 7 | 平方根 | 平方根の利用 | |
| 6 | 1 8 | 二次方程式 | 二次方程式の解き方 | |
| | 8 9 | 二次方程式 | 解の公式 | |
| | 15 10 | 復習 | 1学期の復習 | 1学期終業式・日本語検定①・漢字検定①（6/16） |
| 8 | 3 11 | 二次方程式 | 二次方程式と因数分解 | 2学期始業式 |
| | 10 12 | 二次方程式 | 二次方程式の利用 | |
| | 17 13 | 二次方程式 | 二次方程式の利用 | 学習参観（午前） |
| | 24 14 | 二次関数 | 関数とグラフ | 避難訓練（午前） |
| | 31 15 | 二次関数 | 変化の増減と変域 | |
| 9 | 7 16 | 二次関数 | 値の変化 | |
| | 14 17 | 二次関数 | 色々な事象と関数 | |
| | 21 18 | 二次関数 | 色々な事象と関数 | |
| | 28 19 | 復習 | 1, 2学期の復習 | |
| 10 | 5 20 | 図形と相似 | 相似条件 | |
| | 12 21 | 図形と相似 | 相似条件と証明 | |
| | 19 22 | 図形と相似 | 平行線と線分の比・中点連結定理 | 音読発表会(午前) 漢字検定②(10/20) |
| | 26 23 | 図形と相似 | 相似な図形の面積 | |
| 11 | 2 24 | 図形と相似 | 相似な立体の表面積・体積 | |
| | 9 25 | 図形と相似 | 相似の利用 | 日本語検定② |
| | 16 | | | 算数なし |
| | 23 26 | 円の性質 | 円周角と中心角 | |
| | 30 27 | 円の性質 | 円の性質の利用 | |
| 12 | 7 28 | 円の性質 | 円の性質の利用 | |
| | 14 29 | 復習 | 1, 2学期の復習 | 2学期終業式 |
| 1 | 4 30 | 三平方の定理 | ピタゴラスの発見 | 3学期始業式・書初め(午前) |
| | 11 31 | 三平方の定理 | ピタゴラスの発見 | |
| | 18 32 | 三平方の定理 | ピタゴラスの発見 | |
| | 25 | スポーツ大会 | | スポーツ大会 |
| 2 | 1 33 | 三平方の定理 | 空間図形への応用 | |
| | 8 34 | 標本調査 | 標本調査の方法 | |
| | 15 35 | 標本調査 | 標本調査の活用 | 漢字検定③（2/16） |
| | 22 36 | 総復習 | 中学の数学 | |
| 3 | 1 37 | 総復習 | 中学の数学 | |
| | 8 38 | 総復習 | 中学の数学 | |
| | 15 | 修了式・卒業式 | | 卒業式・修了式・文集配布 |